

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Стрельникова Светлана Евгеньевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 28.09.2026 16:46:35
 Уникальный программный ключ:
 ed7e7ef871ef28d870011250a92f17921078cc18

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
 «Контур Университет»**



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор
 КОНТУР
 УНИВЕРСИТЕТ
 С.Е. Стрельникова
 2026 г.

**МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ И ПРАВОВОЙ
 Правоведение**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	09.03.03_ИИС_2026.plx 09.03.03 Прикладная информатика		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 3	
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	35		
часов на контроль	9		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	35	35	35	35
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

Одобрена Ученым советом вуза

Протокол от 15.09.2026 № 05.

Одобрена учебно-методической комиссией

Протокол от 10.09.2026 г. № 01

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	Формирование у обучающихся системы правовых знаний, развитие способности применять действующие правовые нормы для регламентации профессиональной деятельности, оценки соответствия проектов требованиям законодательства, выявления и минимизации правовых и коррупционных рисков, а также формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной среде.
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	Ознакомить с основными отраслями права (гражданское, административное, трудовое, информационное) и их применением в профессиональной деятельности.
1.5	Сформировать навыки анализа и применения правовых норм для оценки соответствия профессиональных решений требованиям законодательства.
1.6	Развить умение выявлять и оценивать правовые и коррупционные риски в профессиональной деятельности.
1.7	Сформировать знания о правовых механизмах противодействия коррупции и ответственности за коррупционные правонарушения.
1.8	Сформировать понимание нормативно-правовой базы, регулирующей профессиональную деятельность, и требований к оформлению технической и организационной документации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интеллектуальные информационные системы
2.2.2	Управление эффективностью бизнеса
2.2.3	Принятие управленческих решений
2.2.4	Использование искусственного интеллекта в профессиональной деятельности
2.2.5	Экономика информационных систем

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1: Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения	
УК-2.2: Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1: Знает правовые нормы противодействия коррупции, способы профилактики коррупционных правонарушений и механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупции в профессиональной деятельности	
УК-10.2: Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
УК-10.3: Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1			
1.1	Понятие, сущность и признаки права. Функции права /Лек/	3	1	
1.2	Понятие, сущность и признаки права. Функции права /Пр/	3	1	
1.3	Понятие, сущность и признаки права. Функции права /Ср/	3	2	
1.4	Система российского права /Лек/	3	1	
1.5	Система российского права /Пр/	3	1	
1.6	Система российского права /Ср/	3	2	
1.7	Внутригосударственное и международное право /Лек/	3	2	
1.8	Внутригосударственное и международное право /Пр/	3	2	
1.9	Внутригосударственное и международное право /Ср/	3	2	
1.10	Понятие и виды источников права /Лек/	3	2	
1.11	Понятие и виды источников права /Пр/	3	2	
1.12	Понятие и виды источников права /Ср/	3	2	
1.13	Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц /Лек/	3	2	
1.14	Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц /Пр/	3	2	
1.15	Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц /Ср/	3	2	
1.16	Норма права: понятие, структура, виды /Лек/	3	2	
1.17	Норма права: понятие, структура, виды /Пр/	3	2	
1.18	Норма права: понятие, структура, виды /Ср/	3	2	
1.19	Правоотношения: понятие, структура, элементы /Лек/	3	2	
1.20	Правоотношения: понятие, структура, элементы /Пр/	3	2	
1.21	Правоотношения: понятие, структура, элементы /Ср/	3	2	
1.22	Правонарушение: понятие, признаки, состав /Лек/	3	2	
1.23	Правонарушение: понятие, признаки, состав /Пр/	3	2	
1.24	Правонарушение: понятие, признаки, состав /Ср/	3	2	
1.25	Административная и уголовная ответственность /Лек/	3	2	

1.26	Административная и уголовная ответственность /Пр/	3	2	
1.27	Административная и уголовная ответственность /Ср/	3	2	
1.28	Гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность /Лек/	3	2	
1.29	Гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность /Пр/	3	2	
1.30	Гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность /Ср/	3	2	
1.31	Правовой режим информации /Лек/	3	2	
1.32	Правовой режим информации /Пр/	3	2	
1.33	Правовой режим информации /Ср/	3	2	
1.34	Правовое регулирование персональных данных /Лек/	3	2	
1.35	Правовое регулирование персональных данных /Пр/	3	2	
1.36	Правовое регулирование персональных данных /Ср/	3	2	
1.37	Интеллектуальная собственность /Лек/	3	2	
1.38	Интеллектуальная собственность /Пр/	3	2	
1.39	Интеллектуальная собственность /Ср/	3	2	
1.40	Лицензирование ПО и патентное право /Лек/	3	2	
1.41	Лицензирование ПО и патентное право /Пр/	3	2	
1.42	Лицензирование ПО и патентное право /Ср/	3	2	
1.43	Гражданско-правовые договоры /Лек/	3	2	
1.44	Гражданско-правовые договоры /Пр/	3	2	
1.45	Гражданско-правовые договоры /Ср/	3	2	
1.46	Техническая документация и профессиональные стандарты /Лек/	3	2	
1.47	Техническая документация и профессиональные стандарты /Пр/	3	2	
1.48	Техническая документация и профессиональные стандарты /Ср/	3	2	
1.49	Коррупция и антикоррупционные механизмы /Лек/	3	2	
1.50	Коррупция и антикоррупционные механизмы /Пр/	3	2	
1.51	Коррупция и антикоррупционные механизмы /Ср/	3	3	
1.52	/Экзамен/	3	9	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы для обсуждения на практических занятиях:

Семинар № 1 Семинар-дискуссия с элементами ролевой игры «Судебное заседание» (к теме 1.2)

Цель занятия: сформировать у студентов системное понимание видов юридической ответственности, оснований их наступления и критериев разграничения применительно к нарушениям в сфере информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

Понятие и признаки юридической ответственности.

Виды юридической ответственности: гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная.

Основания наступления каждого вида ответственности.

Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Особенности привлечения к ответственности за нарушения в ИТ-сфере.

Практические задания:

Ролевая игра «Судебное заседание». Группа делится на команды «Обвинение», «Защита», «Суд». Студентам предлагается фабула дела о нарушении законодательства о персональных данных (кейс ООО «ТехноСервис»). Каждая команда готовит правовую позицию с указанием конкретных статей НПА.

Заполнение сравнительной таблицы видов ответственности по критериям: нормативная база, инициатор, цель, санкции, сроки привлечения, субъект.

Решение ситуационных задач на разграничение видов ответственности (устно).

Рекомендуемая литература:

Конституция РФ, ст. 54.

Гражданский кодекс РФ, гл. 59 (ст. 1064–1101).

Кодекс РФ об административных правонарушениях, гл. 13, 14, 19.

Уголовный кодекс РФ, гл. 28 (ст. 272–274).

Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации...», ст. 17.

Семинар № 2 Цифровые права человека. Семинар с элементами дебатов (к теме 1.6)

Цель занятия: сформировать у студентов понимание конституционно-правовых основ регулирования цифровой среды, умение оценивать баланс между правами личности и публичными интересами государства.

Вопросы для обсуждения:

Конституционные права и свободы человека и гражданина в цифровой среде.

Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну (ст. 23 Конституции).

Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений (ст. 23 Конституции).

Право на свободный поиск, получение, передачу, производство и распространение информации (ст. 29 Конституции).

Основания и пределы ограничения прав в цифровой среде (ст. 55 Конституции).

Понятие «цифровых прав» человека в доктрине и законодательстве.

Практические задания:

Дебаты на тему: «Идентификация пользователей через обязательную биометрию в общественных местах — необходимость или нарушение прав человека?» Команды «За» и «Против» аргументируют позицию со ссылками на Конституцию РФ и ФЗ-149.

Анализ кейса: судебная практика по спорам о сборе биометрических данных без согласия субъекта.

Составление схемы ограничений прав в цифровой среде с указанием оснований и процедур.

Рекомендуемая литература:

Конституция РФ, ст. 23, 29, 55.

Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации...».

Постановления Конституционного Суда РФ по вопросам обработки персональных данных.

Семинар № 3 Информационная безопасность. Семинар с элементами дебатов и решением практических задач (к теме 1.11)

Цель занятия: сформировать у студентов знания о правовых требованиях к защите информации в государственных и муниципальных информационных системах, умение применять нормативные акты ФСТЭК и Постановление № 1119.

Вопросы для обсуждения:

Система нормативных правовых актов в области информационной безопасности.

Постановление Правительства РФ № 1119: структура и содержание требований к защите информации.

Классы систем защиты информации (К1–К4): критерии выделения и различия.

Приказы ФСТЭК России: обзор основных требований к организационным и техническим мерам.

Ответственность за нарушение требований информационной безопасности.

Актуальные изменения в законодательстве об информационной безопасности (2025–2026 гг.).

Практические задания:

Решение ситуационной задачи: студенту предлагается описание государственной информационной системы, необходимо определить её класс и перечень требуемых мер защиты согласно Постановлению № 1119.

Дебаты: «Актуальность государственного регулирования ИБ vs саморегулирование отрасли».

Анализ приказа ФСТЭК: определить конкретные организационные и технические меры для информационной системы заданного класса.

Рекомендуемая литература:

Постановление Правительства РФ № 1119 «Об утверждении требований к защите информации...».

Приказы ФСТЭК России (по перечню, утвержденному кафедрой).

Федеральный закон № 149-ФЗ «Об информации...» (раздел об информационной безопасности).

Семинар №4. Правовые основы коррупции. Семинар с элементами дебатов и деловой игры (к теме 1.17)

Цель занятия: сформировать у студентов нетерпимое отношение к коррупционному поведению, знание правовых основ противодействия коррупции, умение идентифицировать и оценивать коррупционные риски в профессиональной деятельности (УК-10).

Вопросы для обсуждения:

Понятие коррупции: легальное определение и доктринальные подходы (ст. 1 ФЗ-273).

Причины коррупции в современной России.

Формы коррупционного поведения: взятничество, коммерческий подкуп, злоупотребление служебным положением, конфликт интересов.

Система правовых мер противодействия коррупции по ФЗ-273.

Коррупционные риски в ИТ-сфере: закупки ПО, договоры, приемка работ.

Практические задания:

Деловая игра «Тендер». Разыгрывается ситуация выбора поставщика ПО для государственного заказчика. Участники выявляют коррупционные риски («привязка» к конкретному поставщику, завышение стоимости, откаты), принимают решение и обосновывают его.

Дебаты на тему: «Антикоррупционный комплаенс — эффективный инструмент или формальность?»

Разработка антикоррупционной процедуры для ИТ-компании (в малых группах): принципы, механизмы, ответственность.

Рекомендуемая литература:

Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

Уголовный кодекс РФ, ст. 204, 291, 292.

Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе...» (в части закупок).

Практико-ориентированные задания:

Примеры кейсовых заданий:

Кейс № 1 «Административная и уголовная ответственность» (к теме 1.9)

Тема: Административная и уголовная ответственность. Основания, субъекты, санкции. Особенности привлечения в ИТ-сфере.

Цель: сформировать навыки разграничения административной и уголовной ответственности за нарушения в ИТ-сфере, умения квалифицировать деяния по соответствующим статьям КоАП РФ и УК РФ и определять меры ответственности.

Фабула:

ООО «ИТ-Платформа» разрабатывает и внедряет информационные системы для государственных и коммерческих заказчиков. В ходе плановой проверки Роскомнадзор выявил следующие факты:

Компания обрабатывала персональные данные сотрудников и клиентов без оформленного согласия на обработку и без уведомления Роскомнадзора. В базе компании хранилось более 100 000 записей, включая СНИЛС, паспортные данные и сведения о доходах. При этом часть данных была получена из открытых источников без проверки их актуальности.

Системный администратор компании Никита С. по просьбе знакомого предоставил ему логин и пароль для доступа к закрытому разделу государственной информационной системы, с которой компания работала по договору. В результате неустановленное лицо получило доступ к служебной информации и изменило несколько записей в базе данных, что привело к искажению отчётности.

Компания использовала в коммерческой разработке библиотеку с лицензией GPL, требования которой не были соблюдены (исходный код не был открыт). Также один из сотрудников разместил фрагмент проприетарного кода компании на публичном GitHub-репозитории.

Задания для студентов:

Квалифицируйте каждое из описанных нарушений:

Отсутствие согласия на обработку ПДн и уведомления Роскомнадзора: какие статьи КоАП РФ и ФЗ-152 нарушены?

Передача доступа к государственной информационной системе и изменение записей в базе данных: какие статьи УК РФ применены?

Использование GPL-библиотеки без выполнения требований лицензии и разглашение проприетарного кода: какие меры ответственности предусмотрены?

Определите: за какие нарушения наступает административная ответственность, а за какие — уголовная. Назовите субъектов ответственности в каждом случае.

Укажите конкретные статьи КоАП РФ и УК РФ, которые подлежат применению, и возможные санкции по ним.

Какие обстоятельства могут смягчить или отягчить ответственность?

Форма отчётности: Письменное решение кейса с устной защитой на практическом занятии.

Кейс № 2 «Гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность» (к теме 1.10)

Тема: Гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность. Основания, меры, порядок привлечения.

Цель: сформировать навыки разграничения гражданско-правовой, дисциплинарной и материальной ответственности в трудовых и договорных отношениях в ИТ-сфере, умения квалифицировать нарушения и определять меры ответственности.

Фабула:

ООО «Софт-Интеграция» заключило договор подряда с заказчиком ООО «Альфа» на разработку модуля интеграции корпоративной системы с внешним API. Срок сдачи — 45 дней, стоимость работ — 3 млн руб. Руководитель проекта Иванов О. — штатный сотрудник компании.

В ходе выполнения проекта:

Иванов О. нарушил сроки выполнения работ на 25 дней, поскольку неправильно оценил трудоёмкость задачи и не организовал работу команды. Заказчик потребовал уплаты неустойки в размере 0,5% от стоимости за каждый день просрочки. Системный архитектор Петрова Е. (сотрудник) допустила ошибку в проектировании архитектуры интеграционного решения, что привело к необходимости переработки уже написанного кода и дополнительным расходам компании на оплату сверхурочной работы сотрудников в размере 200 000 руб.

Разработчик Смирнов А. в рабочее время выполнял заказы для стороннего заказчика на оборудовании и с использованием лицензий, принадлежащих ООО «Софт-Интеграция». Также он удалил часть рабочей документации с корпоративного диска, когда узнал о возможном увольнении.

Заказчик ООО «Альфа» отказался подписывать акт приёмки работ, ссылаясь на то, что интеграционный модуль не соответствует техническому заданию в части скорости обработки данных (фактическая скорость вдвое ниже заявленной).

Задания для студентов:

Определите:

Какие виды ответственности возникают у Иванова О., Петровой Е., Смирнова А. и ООО «Софт-Интеграция»? Основания, субъекты, меры ответственности.

Является ли нарушение сроков основанием для взыскания неустойки? Каков порядок расчёта неустойки? Применима ли ст.

333 ГК РФ для её снижения?

Оцените обоснованность требований заказчика о снижении цены или расторжении договора в связи с несоответствием скорости работы модуля ТЗ.

Какой порядок привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности работников (Петровой Е., Смирнова А.)?

Какие документы необходимо оформить?

Оцените правомерность действий Смирнова А. и возможные меры ответственности.

Есть ли основания для взыскания убытков с Петровой Е. и Смирнова А.?

Форма отчётности: Письменное решение кейса с устной защитой на практическом занятии.

Кейс № 3 «Авторское право и охрана объектов в ИТ» (к теме 1.13)

Тема: Авторское право и смежные права. Объекты охраны в ИТ: ПО, базы данных, топологии микросхем. Сроки охраны.

Цель: сформировать навыки квалификации объектов интеллектуальной собственности в ИТ-сфере, определения субъектов права и сроков охраны, а также разрешения конфликтов, связанных с принадлежностью прав на РИД.

Фабула:

ИТ-стартап «НейроТех» (ООО) разрабатывает систему компьютерного зрения для распознавания дефектов на производственной линии. В команде работают четыре человека: директор Алексей (концепция), технический директор Мария (исходный код и база данных из 50 000 фотографий), инженер Иван (топология микросхемы) и стажёр Пётр (скрипты загрузки данных на основе открытой библиотеки MIT).

После привлечения инвестиций Алексей решает продать все права на разработку крупному холдингу. Мария заявляет, что без её согласия продажа невозможна, поскольку она является автором кода и базы данных. Иван утверждает, что топология микросхемы — его личное изобретение, не переданное компании. Пётр требует соавторства. Трудовые договоры с Марией, Иваном и Петром не заключены. В уставе ООО указано, что «все результаты интеллектуальной деятельности, созданные в рамках деятельности компании, принадлежат компании».

Задания для студентов:

Определите правовой статус каждого результата интеллектуальной деятельности (код, база данных, топология, скрипты, бизнес-идея) — является ли объектом охраны, какой НПА регулирует, вид правовой охраны.

Определите автора и правообладателя для каждого объекта с обоснованием (ст. 1295, 1450 ГК РФ).

Оцените правовые последствия отсутствия трудовых договоров для распределения прав на РИД.

Определите сроки охраны для программы для ЭВМ, базы данных, топологии интегральной микросхемы.

Предложите план действий для компании по разрешению конфликта и оформлению прав.

Составьте проект пункта лицензионного договора (предмет, вид лицензии, территория, срок, вознаграждение).

Форма отчётности: Письменное решение кейса (групповое или индивидуальное) с устной защитой на практическом занятии.

Кейс № 4 «Заключение договора» (к теме 1.15)

Тема: Гражданско-правовые отношения в ИТ-проектах: договор подряда, лицензионный договор, договор оказания услуг.

Существенные условия, приемка, ответственность.

Цель: сформировать навыки анализа и заключения договоров в ИТ-сфере, умения выявлять существенные условия, оценивать риски и разрешать споры, связанные с исполнением обязательств.

Фабула:

ООО «ТехноСервис» (исполнитель) заключило с АО «Отель-Сеть» (заказчик) договор подряда на разработку CRM-системы для сети отелей. Срок разработки — 6 месяцев, цена — 8 млн рублей.

Исполнитель сдал результат, заказчик подписал акт приёма-сдачи без замечаний. Через 2 недели заказчик обнаружил, что система даёт сбой при бронировании номеров в высокий сезон (ошибка в алгоритме расчёта свободных мест). Заказчик требует расторжения договора и возврата полной стоимости. Исполнитель отказывается, ссылаясь на подписанный акт и наличие гарантийного срока (6 месяцев), в рамках которого готов устранить ошибки.

В ходе разбирательства выяснилось, что:

Техническое задание (ТЗ) составлено нечётко: не прописаны требования по нагрузке системы;

Исполнитель не проводил нагрузочное тестирование;

В договоре не предусмотрена ответственность за скрытые недостатки.

Задания для студентов:

Определите, какой вид договора заключён (договор подряда, оказания услуг или смешанный). Обоснуйте (ст. 702, 779, 421 ГК РФ).

Перечислите существенные условия договора разработки ПО, которые должны быть обязательно указаны (ст. 432, 702 ГК РФ).

Оцените правовую позицию заказчика: есть ли основания для расторжения договора и возврата средств по ст. 723 ГК РФ?

Оцените правовую позицию исполнителя: защищает ли подписанный акт приёма от требований заказчика (ст. 720 ГК РФ)?

Предложите возможное мировое соглашение между сторонами.

Составьте проект дополнительного соглашения, учитывающего выявленные риски (нагрузочное тестирование, ответственность за скрытые недостатки).

Форма отчётности: Устная защита позиции одной из сторон (ролевая игра) + письменное обоснование.

Примеры практико-ориентированных заданий.**Задание № 1 «Международное право и российское законодательство» (к теме 1.3)**

Тема: Внутригосударственное и международное право. Соотношение международного и национального права.

Цель: сформировать навыки применения норм международного права в регулировании отношений в сфере ИТ, умения определять приоритет норм при коллизии международного и национального права.

Условие: Российская ИТ-компания ООО «ТехноЭкспорт» заключила договор с европейским заказчиком на разработку программного обеспечения. В договоре указано, что применимым правом является право страны заказчика (Германия). В процессе исполнения договора возник спор о передаче исключительных прав на разработанное ПО. В российском праве (ГК РФ) предусмотрено, что исключительные права на служебное произведение принадлежат работодателю, если иное не предусмотрено договором с автором. В праве Германии действует иной подход: автор retains certain inalienable rights regardless of the contract. Заказчик требует применения немецкого права, ссылаясь на договор. ООО «ТехноЭкспорт» настаивает на применении российского права, ссылаясь на то, что разработка велась в России. Одновременно компания передаёт персональные данные российских сотрудников в европейский офис для целей кадрового учёта, что может нарушать требования ФЗ-152 и GDPR.

Задания для студентов:

Определите, право какой страны подлежит применению к договору и к спору о правах на ПО. Какие нормы международного частного права регулируют данный вопрос?

В каком случае российский суд применит нормы международного права (в т.ч. GDPR) при рассмотрении спора?

Оцените правомерность передачи персональных данных сотрудников в европейский офис с точки зрения российского законодательства (ФЗ-152) и требований международного права.

Форма отчётности: Практическая работа в виде письменного заключения с обоснованием по каждому пункту.

Задание № 2 «Анализ нормативно-правовых актов» (к теме 1.4)

Тема: Понятие и виды источников права. Нормативный правовой акт как основной источник права. Информационные правовые системы.

Цель: сформировать навыки работы с нормативными правовыми актами, умения определять их иерархию, находить необходимые нормы и разграничивать виды источников права.

Условие: ИТ-стартап разрабатывает мобильное приложение для сбора и обработки персональных данных пользователей.

Команда стартапа планирует использовать в проекте программный код, опубликованный на GitHub под лицензией MIT, а также создать собственное программное обеспечение, которое будет распространяться на коммерческой основе. Юристу необходимо подготовить правовое заключение о регулировании деятельности компании. Список документов для анализа: Конституция РФ, ГК РФ (часть 4), ФЗ-152 «О персональных данных», Приказ Роскомнадзора о требованиях к согласию на обработку ПДн, Постановление Правительства РФ № 1119, судебный прецедент по аналогичному делу (постановление суда округа), договор с разработчиком, корпоративный устав стартапа.

Задания для студентов:

Определите, какие из перечисленных документов относятся к нормативным правовым актам, а какие не являются таковыми. Дайте обоснование, почему каждый документ относится к соответствующей категории.

Постройте иерархию нормативных правовых актов в порядке убывания юридической силы (от высшего к низшему) с обоснованием. Укажите, какие из них относятся к федеральным законам, подзаконным актам, локальным актам.

В каких источниках права (в каких документах) необходимо проверить требования к обработке персональных данных?

Составьте перечень НПА с указанием конкретных статей или пунктов, которые необходимо учесть разработчиком.

Найдите в СПС «КонсультантПлюс» или «Гарант» и укажите реквизиты Приказа Роскомнадзора, которым утверждены требования к оформлению согласия на обработку персональных данных.

Какие нормы права регулируют лицензирование ПО в РФ? Укажите конкретные статьи НПА, определяющие правовой статус открытых лицензий (GPL, MIT, Apache) в Российской Федерации.

Форма отчётности: Практическая работа в виде таблицы-иерархии НПА с комментариями и перечнем необходимых норм.

Задание № 3 «Действие закона во времени» (к теме 1.5)

Тема: Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.

Цель: сформировать навыки применения нормативных правовых актов с учётом их действия во времени, пространстве и по кругу лиц.

Условие: В 2023 году ООО «Системы управления» заключило с заказчиком договор на разработку программного обеспечения. В договоре указано, что порядок приёмки работ регулируется действующим на момент заключения договора законодательством. В 2025 году вступил в силу новый федеральный закон, изменивший порядок приёмки работ по договорам разработки ПО (в частности, введены новые требования к документации и срокам). Заказчик требует применить новый закон к отношениям сторон, ссылаясь на то, что акт приёмки подписывается в 2025 году. ООО «Системы управления» ссылается на то, что закон обратной силы не имеет. Кроме того, закон прямо не регулирует порядок приёмки работ по договорам подряда на разработку ПО. Также возник спор о том, применяется ли к отношениям с заказчиком — иностранной компанией — новый российский закон, если местом исполнения договора является Россия. Договор с заказчиком был заключён на территории России, разработка велась в России, но конечные пользователи — иностранные граждане.

Задания для студентов:

Опишите общий принцип действия закона во времени. Как определяется момент вступления закона в силу? В каких случаях закон может иметь обратную силу?

Определите, подлежит ли применению новый закон к отношениям сторон, возникшим из договора 2023 года? Возможно ли применение нового закона к делящимся правоотношениям? Ответ обоснуйте.

Определите, подлежит ли применению новый российский закон к отношениям ООО «Системы управления» с иностранным заказчиком. Имеет ли значение место заключения договора, место исполнения договора, место нахождения заказчика?

Каков порядок применения закона по аналогии (аналогия закона и аналогия права), если закон прямо не регулирует данные отношения? Можно ли применить аналогию?

Форма отчётности: Практическая работа в виде развёрнутого письменного заключения.

Задание № 4 «Анализ правоотношений в ИТ-проекте» (к теме 1.7)

Тема: Правоотношения: понятие, структура, элементы. Правоспособность и дееспособность. Юридические факты.

Цель: сформировать навыки анализа правоотношений, возникающих в процессе разработки и внедрения информационных систем, умения определять элементы правоотношений (субъекты, объекты, содержание) и квалифицировать юридические факты.

Условие: Гражданин Петров А. (разработчик) заключил договор с ООО «СофтИнжиниринг» на разработку мобильного приложения. Петров А. — индивидуальный предприниматель, зарегистрированный в ЕГРИП. В процессе работы Петров А. получил от заказчика техническое задание, а также доступ к корпоративной базе данных с персональными данными пользователей. Петров А. привлёк к выполнению части работ стороннего разработчика Иванова С., который не является ИП. В ходе выполнения работ ООО «СофтИнжиниринг» передало Петрову А. исключительные права на программный код, разработанный ранее в рамках другого проекта. Иванов С., выполнив свою часть работы, потребовал признания соавторства на конечный результат. Петров А. отказал, указав, что Иванов С. выполнял только техническую работу. Заказчик отказался подписывать акт приёмки, сославшись на несоответствие приложения техническому заданию.

Задания для студентов:

Опишите структуру правоотношений, возникающих между Петровым А. и ООО «СофтИнжиниринг» по договору разработки. Определите субъектов, объекты и содержание правоотношений.

Может ли Петров А. как ИП быть субъектом данных правоотношений? Каковы особенности правового статуса ИП?

Является ли привлечение Иванова С. законным? Какие правовые последствия влечёт участие Иванова С. в разработке без оформления договора?

Какие юридические факты имеют значение для возникновения, изменения и прекращения данных правоотношений? Дайте их классификацию по волевому признаку (события / действия).

Имеет ли Иванов С. право на соавторство? Если да, то какие правовые последствия это влечёт для Петрова А. и ООО «СофтИнжиниринг»?

Форма отчётности: Практическая работа в виде заполненной схемы правоотношений и письменных ответов на вопросы.

Задание № 5 «Квалификация правонарушения» (к теме 1.8)

Тема: Правонарушение: понятие, признаки, состав. Виды правонарушений.

Цель: сформировать навыки квалификации деяний как правонарушений, умения выделять элементы состава правонарушения (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона) и разграничивать виды правонарушений.

Условие: Системный администратор ООО «ИТ-Сервис» Смирнов А. в рабочее время, используя служебный доступ, скопировал на внешний носитель базу данных клиентов компании (содержащую персональные данные) с целью последующей продажи конкуренту. При увольнении он удалил часть служебной документации и оставил вредоносный скрипт, который в автоматическом режиме в течение нескольких недель направлял запросы на сервер, выводя его из строя. Компания понесла убытки в размере 200 000 руб. Роскомнадзор выявил факт отсутствия у компании локального акта о порядке обработки персональных данных и договора с оператором. Смирнов А. ссылается на то, что он не знал о незаконности своих действий, поскольку доступ к базе данных ему был предоставлен руководством, и он считал, что имеет право копировать информацию для работы.

Задания для студентов:

Определите, образуют ли действия Смирнова А. состав правонарушения, если да, то какого именно. Ссылайтесь на конкретные статьи УК РФ, КоАП РФ или ГК РФ.

Выделите все элементы состава правонарушения (объект, объективную сторону, субъект, субъективную сторону) в действиях Смирнова А. в отношении базы данных, удаления документации и размещения скрипта.

Квалифицируйте действия Смирнова А.: какие из них являются преступлением, а какие — административным правонарушением? Дайте обоснование.

Подлежит ли ООО «ИТ-Сервис» административной ответственности? Если да, то за что именно и по каким статьям?

Имеет ли значение для квалификации правонарушения тот факт, что Смирнов А. не знал о незаконности своих действий?

Форма отчётности: Практическая работа в виде развёрнутого письменного заключения.

Задание № 6 «Правовая оценка обработки персональных данных» (к теме 1.12)

Тема: Правовое регулирование персональных данных. Оператор, цели обработки, согласие субъекта, трансграничная передача.

Цель: сформировать навыки правовой оценки обработки персональных данных, умения определять основания обработки, оценивать законность действий оператора и выявлять риски нарушения законодательства.

Условие: ООО «Мобильные финансы» разработало мобильное приложение для управления личными финансами, которое собирает следующие данные пользователей: номер телефона, паспортные данные, ИНН, данные банковских карт, геолокация, история покупок. Приложение автоматически сканирует СМС-сообщения и уведомления от банков для анализа расходов. При регистрации пользователь ставит галочку «Я принимаю условия обработки данных» (в одном окне), без возможности детального выбора разрешённых способов обработки. Компания передаёт данные в скоринговую систему партнёра для оценки кредитоспособности пользователей и продает агрегированные обезличенные данные сторонним маркетинговым агентствам в США, не уведомляя об этом Роскомнадзор. Соглашения на трансграничную передачу от пользователей не получено.

Задания для студентов:

Определите, кто является оператором персональных данных. Каковы обязанности оператора по ФЗ-152?

Оцените законность сбора следующих категорий данных:

паспортные данные, ИНН, данные банковских карт; геолокация и история покупок.

Оцените законность формы согласия на обработку ПДн («одно окно»). Какие требования предъявляются к содержанию согласия?

Оцените законность передачи данных партнёру для скоринга и продажи обезличенных данных в США. Допускается ли такая передача без согласия субъекта и без уведомления Роскомнадзора?

Предложите меры, которые обязан принять оператор для устранения нарушений.

Форма отчётности: Практическая работа в виде письменного заключения.

Задание № 7 «Лицензирование ПО и патентное право» (к теме 1.14)

Тема: Лицензирование ПО и патентное право. Открытые лицензии. Условия патентоспособности.

Цель: сформировать навыки выбора и применения различных типов лицензий для ПО с учётом юридических последствий, а также умения анализировать условия патентоспособности разработок.

Условие: ИТ-компания «НейроПроект» разрабатывает систему компьютерного зрения на основе нейронных сетей. Команда использует открытую библиотеку с лицензией GPL (100% код написан на Python), фрагменты кода из репозитория с лицензией MIT, а также создаёт новый алгоритм (библиотеку на C++), который планируется продавать как проприетарный продукт. При создании алгоритма разработчики частично использовали идеи из запатентованного решения конкурента, изучая его описание из открытых источников. Руководство также рассматривает возможность патентования собственного алгоритма для получения дополнительной защиты на рынке. При этом конечный продукт распространяется в составе коммерческого решения заказчикам (в виде SaaS-сервиса).

Задания для студентов:

Назовите объекты патентного права в ИТ-сфере. Какие условия патентоспособности должны быть соблюдены для получения патента на алгоритм / программу для ЭВМ?

Определите, может ли быть запатентован алгоритм нейронной сети в РФ? Какие особенности правовой охраны программ для ЭВМ существуют в России?

Определите юридические последствия использования GPL-библиотеки в коммерческом продукте:

Можно ли использовать GPL-библиотеку в составе проприетарного продукта без раскрытия исходного кода?

Если да, то при каких условиях?

Если нет, то какие способы обхода существуют?

Определите юридические последствия использования MIT-библиотеки. Какие условия требуется соблюдать?

Оцените риски использования идей из патента конкурента. Является ли это нарушением патентного законодательства? Если да, то какая ответственность предусмотрена?

Форма отчётности: Практическая работа в виде письменного заключения.

Задание № 8 «Техническая документация и профессиональные стандарты» (к теме 1.16)

Тема: Техническая документация и профессиональные стандарты. Виды, структура, требования. ГОСТ 34, ЕСПД.

Соотнесение профессиональных и образовательных стандартов.

Цель: сформировать навыки оценки технической документации на соответствие стандартам и требованиям профессиональных стандартов.

Условие: ИТ-компания разрабатывает автоматизированную систему для государственного заказчика. Заказчик требует предоставить полный комплект документации в соответствии с ГОСТ 34 и ЕСПД. Также он требует, чтобы сотрудники компании соответствовали требованиям профессиональных стандартов «Программист» и «Системный аналитик». Отдел разработки предоставил техническое задание, которое состоит из пяти разделов: «Введение», «Основание для разработки», «Назначение системы», «Требования к системе», «Порядок разработки и приёмки». Руководство отдела разработки считает, что этого достаточно для успешной сдачи проекта. При этом один из разработчиков имеет диплом бакалавра по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и сертификаты по Scrum, но не имеет опыта работы по профессии.

Задания для студентов:

Какие разделы технического задания на создание автоматизированной системы являются обязательными по ГОСТ 34.602-89?

Какие из перечисленных разделов отсутствуют в представленном ТЗ?

Какие комплекты документов (проектная и эксплуатационная документация) должны быть разработаны в соответствии с ГОСТ 34.201-89? Приведите перечень основных документов.

Какие виды программных документов предусмотрены ЕСПД (ГОСТ 19.101-77)? Какие из них должны быть разработаны на разных этапах ЖЦ ПО?

Соответствует ли разработчик требованиям профессионального стандарта «Программист» (06.001)? Какие требования предъявляются к уровню образования и опыту работы? Может ли диплом бакалавра по направлению 09.03.03 служить основанием для допуска к работе программистом?

Составьте перечень необходимых корректировок для приведения комплекта документации к требованиям заказчика.

Форма отчётности: Практическая работа в виде письменного заключения.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Что является источником права в Российской Федерации? Перечислите виды источников права и приведите примеры для каждого вида применительно к ИТ-сфере.
2. В чём отличие нормативного правового акта от локального нормативного акта организации? Приведите примеры из практики ИТ-компаний.
3. Какова иерархия нормативных правовых актов в РФ? Какие акты обладают высшей юридической силой и почему?
4. Назовите виды юридической ответственности. По какому критерию они разграничиваются? Приведите по одному примеру нарушения в ИТ-сфере для каждого вида ответственности.
5. В чём отличие гражданско-правовой ответственности от административной и уголовной в контексте нарушений в сфере информационных технологий?
6. Какие конституционные права граждан могут быть ограничены в цифровой среде? На каком основании и с соблюдением каких процедур это допускается?

7. Что такое «информация» как объект правового регулирования согласно ФЗ-149? Назовите виды информации по степени доступа и приведите примеры для ИТ-проектов.
8. Что такое персональные данные согласно ФЗ-152? Перечислите категории персональных данных и приведите примеры для каждой категории.
9. Кто такой «оператор персональных данных»? Каковы обязанности оператора при сборе и обработке персональных данных?
10. Что такое согласие субъекта персональных данных? В каких случаях согласие не требуется и как это соотносится с разработкой систем ИИ?
11. В чём суть трансграничной передачи персональных данных? Какие правовые требования предъявляются к трансграничной передаче при использовании облачных решений (AWS, Google Cloud, Yandex Cloud)?
12. Что является объектом авторского права в ИТ-сфере? Чем отличаются программа для ЭВМ и база данных как объекты интеллектуальной собственности?
13. Назовите виды лицензионных договоров на использование ПО. В чём отличие исключительной лицензии от неисключительной? Приведите примеры из практики.
14. Что такое открытые лицензии? Охарактеризуйте основные виды открытых лицензий (GPL, MIT, Apache, BSD). Каковы юридические последствия использования каждого типа в коммерческом проекте?
15. Каковы правила цитирования и оформления ссылок на материалы из глобальных сетей? Что такое плагиат и какова ответственность за него в академической и профессиональной среде?
16. Назовите виды договоров, используемых в ИТ-проектах (договор подряда, лицензионный договор, договор оказания услуг, договор разработки ПО). В чём их принципиальные отличия?
17. Каковы существенные условия договора разработки ПО? Что должно быть обязательно указано в договоре, чтобы он считался заключённым?
18. Что такое техническое задание (ТЗ) в контексте ИТ-проекта? Каким нормативным требованиям должно соответствовать ТЗ? Назовите обязательные разделы ТЗ согласно ГОСТ 34.
19. Каковы требования к составу технической документации на автоматизированную систему согласно ЕСПД и ГОСТ 34? Перечислите основные документы и их назначение.
20. Что такое критическая информационная инфраструктура (КИИ)? Какие организации относятся к субъектам КИИ и каковы особенности правового регулирования их деятельности?
21. Каковы правовые требования к защите информации согласно Постановлению Правительства РФ № 1119? Какие классы систем защиты информации существуют и чем они различаются?
22. Что такое коррупция? Назовите причины и формы коррупционного поведения в ИТ-сфере. Приведите примеры коррупционных рисков при закупке ПО.
23. Каковы правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации (ФЗ-273)? Назовите основные механизмы и институты противодействия.
24. Какие коррупционные риски могут возникнуть на этапах заключения договора, приемки работ и взаимодействия с подрядчиками в ИТ-проекте? Предложите меры по их профилактике.
25. Что такое комплаенс в ИТ-компаниях? Какие антикоррупционные комплаенс-процедуры должны быть внедрены в организации, работающей с государственными заказчиками?

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

РАЗДЕЛ 1. ВОПРОСЫ НА СООТВЕТСТВИЕ (№ 1–5)

Инструкция: к каждому элементу из левого столбца выберите ОДИН соответствующий элемент из правого столбца. Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв (например: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г). Каждая буква используется только один раз.

УК-2.1 Вопрос № 1. Соответствие вида ответственности и статьи НПА

Установите соответствие между видом юридической ответственности и статьей нормативного правового акта:

Вид ответственности Статья НПА

1. Гражданско-правовая А. ст. 272 УК РФ

2. Административная Б. ст. 1064 ГК РФ

3. Уголовная В. ст. 13.11 КоАП РФ

4. Налоговая (провокация) Г. ст. 23.1 НК РФ

Ответ: 1 _ 2 _ 3 _ 4 _

УК-2.1. Вопрос № 2. Соответствие категории ПДн и примера

Установите соответствие между категорией персональных данных и примером:

Категория ПДн Пример

1. Общедоступные ПДн А. Отпечаток пальца

2. Биометрические ПДн Б. Адрес регистрации

3. Специальные категории ПДн В. Должность, рабочий телефон (из открытых источников)

4. Обычные ПДн Г. Сведения о состоянии здоровья

Ответ: 1 _ 2 _ 3 _ 4 _

УК-2.1 Вопрос № 3. Соответствие лицензии и характеристики

Установите соответствие между типом открытой лицензии и её характеристикой:

Лицензия Характеристика

1. GPL А. Пермиссивная, разрешает коммерческое использование, требует указания авторства

2. MIT Б. Копилефт-лицензия, производный код должен распространяться под той же лицензией

3. Apache 2.0 В. Пермиссивная, содержит защиту от патентных исков

4. BSD (провокация) Г. Не содержит явных ограничений, кроме указания авторства

Ответ: 1 2 3 4

УК-2.1. Вопрос № 4. Соответствие вида договора и предмета

Установите соответствие между видом договора в ИТ-сфере и его предметом:

Вид договора Предмет

1. Договор подряда А. Предоставление права использования ПО

2. Лицензионный договор Б. Выполнение работы и передача результата

3. Договор оказания услуг В. Совершение действий (консалтинг, техподдержка)

4. Договор поставки (провокация) Г. Передача товара в собственность

Ответ: 1 2 3 4

УК-2.1. Вопрос № 5. Соответствие НПА и содержания

Установите соответствие между нормативно-правовым актом и его содержанием:

НПА Содержание

1. ФЗ-149 «Об информации...» А. Регулирует обработку персональных данных

2. ФЗ-152 «О персональных данных» Б. Устанавливает правовой режим информации и ограничения доступа

3. ФЗ-187 «О безопасности КИИ» В. Регулирует безопасность критической информационной инфраструктуры

4. ФЗ-135 «О защите конкуренции» (провокация) Г. Регулирует монополистическую деятельность

Ответ: 1 2 3 4

РАЗДЕЛ 2. ВОПРОСЫ С ОДНИМ ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ (№ 6–10)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите только букву выбранного варианта ответа (А, Б, В или Г).

УК-10.3. Вопрос № 6. Какой нормативный правовой акт является основным в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации?

А) Уголовный кодекс РФ

Б) Федеральный закон «О противодействии коррупции»

В) Гражданский кодекс РФ

Г) Кодекс об административных правонарушениях РФ

Ответ:

УК-10.3. Вопрос № 7. Что понимается под коррупцией согласно Федеральному закону № 273-ФЗ?

А) Любое нарушение трудовой дисциплины

Б) Злоупотребление служебным положением, дача или получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование должностного положения вопреки интересам общества и государства

В) Несвоевременная уплата налогов

Г) Нарушение правил пожарной безопасности

Ответ:

УК-10.3. Вопрос № 8. Какое действие государственного служащего является нарушением антикоррупционного законодательства?

А) Участие в научно-практической конференции

Б) Получение подарка стоимостью свыше 3 тыс. рублей в связи с исполнением должностных обязанностей

В) Прохождение ежегодной диспансеризации

Г) Публичное выступление в СМИ

Ответ:

УК-10.3. Вопрос № 9. Что обязан сделать государственный служащий при склонении его к совершению коррупционного правонарушения?

А) Промолчать и не придавать значения

Б) Уведомить представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или иные государственные органы

В) Самостоятельно разобраться в ситуации

Г) Обсудить ситуацию с коллегами

Ответ:

УК-10.3. Вопрос № 10. Какой орган осуществляет противодействие коррупции в системе государственной службы?

А) Только Президент РФ

Б) Только Генеральная прокуратура РФ

В) Органы государственной власти, прокуратура, следственные органы, а также подразделения по профилактике коррупционных правонарушений

Г) Только Федеральная служба безопасности

Ответ:

РАЗДЕЛ 3. ВОПРОСЫ С одним аргументированным ответом (№ 11–15)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

УК-2.1 Вопрос № 11. Что из перечисленного относится к специальным категориям персональных данных?

- А) Фамилия, имя, отчество
- Б) Адрес регистрации
- В) Сведения о состоянии здоровья
- Г) Номер телефона

Ответ:

УК-2.2 Вопрос № 12. Что такое «комплаенс» в контексте ИТ-компаний?

- А) Система технической защиты информации
- Б) Система внутреннего контроля за соблюдением законодательства и этических норм
- В) Программа для автоматизации бухгалтерского учёта
- Г) Процесс разработки программного обеспечения

Ответ:

УК-2.2. Вопрос № 13. Какое требование предъявляется к техническому заданию (ТЗ) согласно ГОСТ 34?

- А) ТЗ должно содержать только технические параметры
- Б) ТЗ должно содержать требования к информационной безопасности
- В) ТЗ не требует утверждения заказчиком
- Г) ТЗ не является юридическим документом

Ответ:

УК-2.2. Вопрос № 14. Укажите, какой из перечисленных источников права отсутствует в правовой системе Российской Федерации?

- А) Нормативный правовой акт
- Б) Судебный прецедент
- В) Правовой обычай
- Г) Нормативный договор

Ответ:

УК-2.2 Вопрос № 15. Что такое «критическая информационная инфраструктура» (КИИ)?

- А) Все информационные системы в РФ
- Б) Объекты информационной инфраструктуры, нарушение функционирования которых может привести к тяжким последствиям
- В) Только государственные информационные системы
- Г) Информационные системы коммерческих банков

Ответ:

РАЗДЕЛ 4. ВОПРОСЫ С НЕСКОЛЬКИМИ ВЕРНЫМИ ОТВЕТАМИ (№ 16–20)

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных вариантов ответов и запишите только буквы выбранных вариантов ответов (А, Б, В или Г).

УК-2.2 Вопрос № 16. Какие из перечисленных действий относятся к обязанностям оператора персональных данных?

- А) Получить согласие субъекта ПДн на обработку
- Б) Уведомить Роскомнадзор о начале обработки ПДн
- В) Обеспечить безопасность ПДн при их обработке
- Г) Передавать все ПДн в открытом виде третьим лицам

Ответ:

УК-2.2 Вопрос № 17. Какие виды юридической ответственности могут наступать за нарушения в ИТ-сфере?

- А) Гражданско-правовая
- Б) Административная
- В) Уголовная
- Г) Конституционная

Ответ:

УК-2.2 Вопрос № 18. Какие из перечисленных лицензий являются пермиссивными (разрешают коммерческое использование без раскрытия кода)?

- А) GPL
- Б) MIT
- В) Apache 2.0
- Г) BSD

Ответ:

УК-2.2. Вопрос № 19. Какие документы входят в состав технической документации на автоматизированную систему согласно ГОСТ 34 и ЕСПД?

- А) Техническое задание (ТЗ)
- Б) Руководство оператора
- В) Бизнес-план проекта
- Г) Программа и методика испытаний

Ответ:

УК-2.2. Вопрос № 20. Какие из перечисленных субъектов относятся к субъектам критической информационной инфраструктуры (КИИ) согласно ФЗ-187?

- А) Органы государственной власти
- Б) Организации, владеющие объектами КИИ
- В) Крупные торговые сети
- Г) Организации, обеспечивающие функционирование объектов КИИ

Ответ:

РАЗДЕЛ 5. ВОПРОСЫ С ОТКРЫТЫМ РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ (№ 21–30)

Инструкция: Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

УК-2.2 Вопрос № 21. Каковы требования к форме и содержанию согласия на обработку персональных данных по ФЗ-152?

Ответ:

УК-2.2. Вопрос № 22. В чём отличие исключительного права на программу для ЭВМ от права использования? Как это закреплено в ГК РФ и как применяется на практике при заключении лицензионных договоров?

Ответ:

УК-2.2 Вопрос № 23. Перечислите основные требования к политике обработки персональных данных (Privacy Policy) согласно ФЗ-152. Какие разделы должны быть в этом документе обязательно?

Ответ:

УК-2.2 Вопрос № 24. Что такое коммерческая тайна в ИТ-сфере? Какие сведения не могут составлять коммерческую тайну (приведите не менее трёх примеров) и какой режим защиты должен быть установлен для таких сведений согласно ФЗ-98?

Ответ:

УК-10.1. Вопрос № 25. Назовите не менее четырёх видов ответственности за нарушение законодательства о рекламе в сети Интернет (ФЗ-38). В каких случаях наступает административная, а в каких — гражданско-правовая ответственность?

Приведите примеры.

Ответ:

УК-2.2. Вопрос № 26. Какие требования к маркировке рекламы в сети Интернет установлены ФЗ-38 и вступили в силу с 1 сентября 2022 г.? Что такое ЕРИР (Единый реестр интернет-рекламы) и какова обязанность участников рынка?

Ответ:

УК-10.1 Вопрос № 27. Перечислите не менее трёх ограничений использования иностранного программного обеспечения для государственных и муниципальных нужд в РФ. На каких нормативных актах основан запрет (ФЗ-44, ФЗ- 223, Постановление Правительства № 1236)?

Ответ:

УК-10.1. Вопрос № 28. Сравните режимы открытых данных (Open Data) и общедоступных персональных данных по ФЗ- 149 и ФЗ-152. В чём разница в правовом регулировании, порядке размещения и ответственности за неправомерное использование?

Ответ:

РАЗДЕЛ 6. ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

Инструкция: Прочитайте текст, установите правильную последовательность действий и запишите аргументы, обосновывающие выбранный порядок.

УК-10.2 Вопрос № 29. Установите правильную хронологическую последовательность действий ИТ-компании при получении требования от государственного органа о предоставлении информации о пользователе (в рамках оперативно- розыскной деятельности).

- А) Предоставить запрашиваемые сведения строго в соответствии с формулировкой запроса
- Б) Проверить полномочия лица, направившего требование
- В) Убедиться в наличии законного основания (судебное решение или мотивированное постановление)
- Г) Зафиксировать факт получения требования в журнале учёта
- Д) Проверить оформление требования (указание на конкретное лицо и период)
- Е) Уведомить вышестоящее руководство о факте запроса

Ответ:

УК-10.2 Вопрос № 30. Установите правильную хронологическую последовательность действий организатора распространения информации (ОРИ) при постановке на учёт в реестр Роскомнадзора.

- А) Начать деятельность по обеспечению функционирования информационной системы для обмена электронными сообщениями пользователей
- Б) Подать уведомление в Роскомнадзор с полным перечнем сведений (наименование, адрес, доменные имена, IP-адреса и др.)
- В) Получить подтверждение о включении в реестр ОРИ
- Г) Определить, подпадает ли деятельность компании под определение ОРИ согласно ст. 10.1 ФЗ-149

Ответ:
5.4. Перечень видов оценочных средств и критерии оценивания
Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качеством образования. Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамена). Система текущего контроля включает: 1. контроль работы обучающихся на лекционных и практических занятиях; 2. контроль участия в совместной работе группы; 3. контроль выполнения индивидуальных заданий; 4. контроль выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы. Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена, который проводится в устной либо письменной форме. Задачи промежуточной аттестации: 1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом; 2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса; 3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя. Критерии и рубрики оценивания Элемент контроля/Критерий/Индикаторы/Уровни (0–5)/Комментарий к уровню «5» Практическая работа № 1 «Правовая оценка датасета» Комплексная правовая оценка датасета / УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 / 0 / 3 / 5 / Определено наличие ПДн, специальных категорий и биометрии; применены нормы ФЗ-152, ФЗ-149; учтены лицензионные условия источника; выявлены правовые, репутационные и коррупционные риски; предложены меры минимизации; заключение структурировано, содержит ссылки на статьи НПА, выводы аргументированы, даны практические рекомендации. Практическая работа № 2 «Лицензионный аудит» Комплексный лицензионный аудит ПО / УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1, УК-10.2 / 0 / 3 / 5 / Для каждого компонента ПО определён тип лицензии с указанием ключевых условий (раскрытие кода, патентная оговорка, указание авторства, совместимость); установлены риски «заражения» кодом, возможность коммерческого использования, последствия нарушения лицензий; проведён анализ соответствия Постановлению № 1236 и требованиям к закупкам для госнужд и КИИ; предложены способы минимизации рисков. Практическая работа № 3 «Оформление ссылок по ГОСТ» Оформление ссылок и оценка лицензионных условий источников / УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1, УК-10.2 / 0 / 3 / 5 / Все ссылок оформлены по ГОСТ 7.0.5-2008 (автор, название, источник, год, DOI/URL, дата обращения); для каждого источника определён тип лицензии, условия коммерческого использования, указание авторства и возможность модификации; разграничены допустимые действия для учебных и коммерческих целей с отсылкой к ст. 1274 ГК РФ. Практическая работа № 4 «Анализ ТЗ» Комплексный анализ ТЗ и документации / УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 / 0 / 3 / 5 / Указаны все обязательные разделы ТЗ по ГОСТ 34.602-89, выявлены отсутствующие, предложены формулировки для недостающих требований; перечислены комплекты документов по ГОСТ 34.201-89 и виды документов по ЕСПД (ГОСТ 19.101-77) с указанием этапов ЖЦ ПО; проанализировано соответствие сотрудников требованиям ПС «Программист» (06.001) и «Системный аналитик», составлен перечень корректировок документации. Практическая работа № 5 «Составление рецензии» Правовая рецензия на текст / УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 / 0 / 3 / 5 / Выявлены все правовые ошибки (неверные ссылки на НПА, некорректное применение норм, отсутствие учёта обязательных требований, коррупционные риски); каждая ошибка обоснована ссылкой на конкретную норму, предложен корректный вариант формулировки; заключение содержит чёткие выводы о правовой состоятельности текста, оценку рисков и рекомендации по устранению нарушений, оформлено по стандартам служебной документации. Кейс № 1 «Административная и уголовная ответственность» Квалификация нарушений и разграничение ответственности / УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 / 0 / 3 / 5 / Каждое нарушение квалифицировано с указанием статей КоАП РФ (ст. 13.11) и УК РФ (ст. 272, 273, 274), определены элементы состава правонарушения; чётко разграничены административные и уголовные нарушения с обоснованием по тяжести последствий; учтены смягчающие и отягчающие обстоятельства, дан прогноз санкций. Кейс № 2 «Гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность» Квалификация ответственности в трудовых и договорных отношениях / УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 / 0 / 3 / 5 / Верно определена гражданско-правовая ответственность (неустойка по ст. 330, 333 ГК РФ), дисциплинарная (ст. 192 ТК РФ) и материальная (ст. 238, 248 ТК РФ); проанализированы основания для снижения цены/расторжения договора (ст. 721 ГК РФ) и доказательственное значение акта (ст. 720 ГК РФ); указан порядок привлечения и необходимые документы. Кейс № 3 «Авторское право и охрана объектов в ИТ» Квалификация объектов ИС и лицензионный договор / УК-2.1 УК-2.2 / 0 / 3 / 5 / Для каждого объекта (код, БД, топология, скрипты, бизнес-идея) определено: является ли объектом охраны, НПА (ГК РФ, ст. 1259, 1261, 1448), вид охраны; определены автор и правообладатель с обоснованием по ст. 1295, 1450 ГК РФ; учтены последствия отсутствия

трудовых договоров; составлен проект лицензионного договора со всеми существенными условиями (ст. 1235 ГК РФ).

Кейс № 4 «Заключение договора»

Правовой анализ договора и разработка соглашения / УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3 / 0 / 3 / 5 / Верно квалифицирован договор (ст. 702, 779, 421 ГК РФ); перечислены все существенные условия (ст. 432, 702 ГК РФ); проанализированы позиции заказчика (ст. 723 ГК РФ) и исполнителя (ст. 720 ГК РФ); составлен проект дополнительного соглашения, учитывающего выявленные риски (нагрузочное тестирование, ответственность за скрытые недостатки).

Семинар № 1 «Судебное заседание»

Участие в ролевой игре и аргументация правовой позиции / УК-2.2 УК-10.1 / 0 / 3 / 5 / Студент квалифицирует нарушения указанием статей ГК РФ, КоАП РФ, УК РФ; аргументирует позицию со ссылками на НПА; разграничивает виды ответственности по критериям: нормативная база, инициатор, цель, санкции, сроки привлечения, субъект.

Семинар № 4 «Деловая игра «Тендер»»

Выявление коррупционных рисков и аргументация решения / УК-2.1 УК-2.2 УК-10.1 / 0 / 3 / 5 / Выявлены все коррупционные риски («привязка» к поставщику, завышение стоимости, откаты, конфликт интересов); решение основано на нормах ФЗ-44, ФЗ-223, ФЗ-273; предложены меры по минимизации рисков.

Семинар № 3 «Информационная безопасность»

Применение нормативных актов ИБ к конкретной ситуации / УК-2.1 УК-2.2 / 0 / 3 / 5 / По описанию государственной информационной системы определён её класс и перечень требуемых мер защиты согласно Постановлению № 1119; обоснован выбор организационных и технических мер по Приказам ФСТЭК.

Тест

Корректность ответов на вопросы: % → балл / ≥ 90% правильных ответов — 5; 75–89% — 4; 60–74% — 3; < 60% — 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Правоведение : учебник и практикум для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16130-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582797>.
2. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585295>.
3. Правоведение : учебник для вузов / ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582678>.
4. Шаблова, Е. Г. Правоведение : учебник для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина ; под общей редакцией Е. Г. Шабловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17598-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564255>.
5. Волков, А. М. Правоведение : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15665-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586833>.
6. Правоведение : учебник для вузов / под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18241-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586273>.
7. Гарант: Справочная правовая система. Доступ из Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского» (ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»)
8. Консультант Плюс: Справочная правовая система. Доступ из Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского» (ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»)
9. Законодательство России: Информационно-правовая система. Доступ из Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского» (ГАУК СО «СОУНБ им. В. Г. Белинского»)

Дополнительная литература

1. Братко, Т. Д. Основы правоведения. Практический курс : учебное пособие для вузов / Т. Д. Братко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19383-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/590601>.
2. Киселев, С. Г. Право : учебник и практикум для вузов / С. Г. Киселев [и др.] ; под редакцией С. Г. Киселева, А. Ю. Яковлева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18288-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:

- <https://www.urait.ru/bcode/534703> .
3. Некрасов, С. И. Правоведение : учебник для вузов / С. И. Некрасов [и др.] ; ответственный редактор С. И. Некрасов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17478-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/535633> .
4. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538897> .
5. Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510312> .

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сетевые ресурсы Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского». Режим доступа: https://book.uraic.ru/el_library/resursy_dostup
Э2	Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: https://urait.ru/
Э3	Научная библиотека Cyberleninka. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Astra Linux
6.3.1.2	Офисная система LibreOffice
6.3.1.3	Контур.Класс
6.3.1.4	Контур.Толк
6.3.1.5	1С:Университет ПРОФ
6.3.1.6	Среда электронного обучения 3LK (русский Moodle)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	7.1. Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:
7.2	Адрес (местоположение) учебных аудиторий / Перечень оборудования и технических средств обучения
7.3	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 3 площадью 66,2 м² в помещении 501 Стол – 13 шт.
7.4	Стул – 25 шт.
7.5	ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт.
7.6	Телевизор (75”) – 1 шт.
7.7	Беспроводная система презентаций – 1 шт.
7.8	Спикерфон – 1 шт.
7.9	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 19 площадью 31,7 м² в помещении 501 Стол – 7 шт.
7.10	Стул – 13 шт.
7.11	ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт.
7.12	Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
7.13	Телевизор (75”) – 1 шт.
7.14	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 21 площадью 35,6 м² в помещении 501 Стол – 7 шт.
7.15	Стул – 13 шт.
7.16	ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт.
7.17	Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
7.18	Телевизор (75”) – 1 шт.
7.19	
7.20	7.2. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:
7.21	Адрес (местоположение) помещения для самостоятельной работы обучающихся / Перечень компьютерной техники и оборудования
7.22	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 5 площадью 44,3 м² в помещении 501 ПК (ноутбук) – 9 шт.
7.23	Стол – 11 шт.
7.24	Стул – 11 шт.
7.25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется ознакомиться с рабочей программой, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы. Также рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, перечень заданий. Перед лекцией просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятий вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. При пропуске занятия самостоятельно изучить материал и предоставить преподавателю отчёт по пропущенной теме в часы индивидуальных консультаций. При подготовке к текущей аттестации тщательно изучать материал по блокам тем, акцентировать внимание на определениях, терминах, содержании понятий. Для этого рекомендуется использовать основную литературу, а также конспекты лекций, составленные в ходе изучения всей дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации в дополнение к изучению конспектов лекций, словарей, учебных пособий, целесообразно пользоваться учебной литературой, рекомендованной в программе, и электронными ресурсами. При подготовке к зачёту или экзамену организовать учёбу так, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке — это повторение всего материала учебной дисциплины.