

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Стрельникова Светлана Евгеньевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 28.09.2026 16:46:35
 Уникальный программный ключ:
 ed7e7ef871ef28d870011250a92f17921078cc18

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
 «Контур Университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Е. Стрельникова

28.09 2026 г.

Цифровая этика и управление рисками AGI рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план	09.03.03_ИИС_2026.plx 09.03.03 Прикладная информатика		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	7
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	42		
часов на контроль	2		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины

Цифровая этика и управление рисками AGI

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

Одобрена Ученым советом вуза

Протокол от 15.09.2026 № 05.

Одобрена учебно-методической комиссией

Протокол от 10.09.2026 г. № 01

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины:
1.2	Формирование у обучающихся системы знаний о философских, правовых и социально-этических проблемах развития искусственного интеллекта и технологий общего назначения (AGI), а также развитие способности к осмысленному анализу рисков, связанных с внедрением ИИ, выработке навыков управления этическими аспектами, ответственности и соблюдению нормативных требований в процессе разработки и внедрения интеллектуальных информационных систем, способных повлиять на безопасность и устойчивое развитие общества.
1.3	Задачи изучения дисциплины:
1.4	Ознакомить с этическими принципами взаимодействия человека и искусственного интеллекта, включая вопросы приватности, прозрачности, справедливости, подотчётности и недискриминации алгоритмов;
1.5	Изучить методы выявления и оценки этических рисков применения систем ИИ (включая предвзятость алгоритмов, нарушение прав человека, социальное неравенство и угрозы демократическим институтам), с акцентом на риски, связанные с развитием AGI;
1.6	Сформировать знания о подходах к управлению рисками AGI (от технических до управленческих) и методах их минимизации: объяснимый ИИ, безопасность ИИ, управление катастрофическими рисками, стратегическое управление AGI;
1.7	Развить способность формулировать требования к прозрачности и безопасности при разработке интеллектуальных систем, учитывать нормативные и правовые ограничения (включая международные и национальные регуляторные инициативы в сфере ИИ);
1.8	Сформировать навыки выработки стратегий ответственного внедрения ИИ и AGI-технологий в организациях, включая управление изменениями, взаимодействие с заинтересованными сторонами и обеспечение долгосрочной устойчивости решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.1.2	Правоведение
2.1.3	Информационные технологии и сервисы
2.1.4	Грамотность в области искусственного интеллекта
2.1.5	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Интеллектуальные информационные системы
2.2.2	Производственная практика (эксплуатационная)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ
ПК-6: Способен самостоятельно и в составе коллектива выполнять полный цикл постановки и решения отдельных прикладных информационных задач в рамках научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности для поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ
ПК-6.3: Применяет методы генерации идей для поиска инновационных решений, обосновывая выбор подхода и оценивая новизну и практическую применимость предлагаемых решений
Знать: Методы генерации идей (мозговой штурм, ТРИЗ, SCAMPER, дизайн-мышление). Критерии оценки новизны и практической применимости ИТ-решений. Методологии научно-исследовательской и проектной деятельности
Уметь: Применять методы генерации идей для поиска инновационных решений в области ИКТ. Обосновывать выбор метода генерации в зависимости от типа задачи. Оценивать новизну и практическую применимость предлагаемых решений
Владеть: Навыками организации командных мозговых штурмов. Методами оценки инновационных ИТ-решений (анализ аналогов, экспертные оценки). Техниками подготовки обоснованных предложений по внедрению инноваций

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание

	Раздел 1.			
1.1	Введение в цифровую этику: понятие, философские основания, актуальность /Лек/	7	1	
1.2	Введение в цифровую этику: понятие, философские основания, актуальность /Пр/	7	3	
1.3	Введение в цифровую этику: понятие, философские основания, актуальность /Ср/	7	2	
1.4	Основные этические принципы взаимодействия человека и интеллектуальных систем /Лек/	7	1	
1.5	Основные этические принципы взаимодействия человека и интеллектуальных систем /Пр/	7	3	
1.6	Основные этические принципы взаимодействия человека и интеллектуальных систем /Ср/	7	2	
1.7	Концепция доверия к интеллектуальным системам и этические кодексы в сфере ИИ /Лек/	7	1	
1.8	Концепция доверия к интеллектуальным системам и этические кодексы в сфере ИИ /Пр/	7	3	
1.9	Концепция доверия к интеллектуальным системам и этические кодексы в сфере ИИ /Ср/	7	2	
1.10	Культурные особенности разработки и продвижения ИТ-решений /Лек/	7	1	
1.11	Культурные особенности разработки и продвижения ИТ-решений /Пр/	7	3	
1.12	Культурные особенности разработки и продвижения ИТ-решений /Ср/	7	2	
1.13	Классификация рисков при внедрении интеллектуальных систем /Лек/	7	1	
1.14	Классификация рисков при внедрении интеллектуальных систем /Пр/	7	3	
1.15	Классификация рисков при внедрении интеллектуальных систем /Ср/	7	2	
1.16	Предвзятость алгоритмов: источники, последствия, методы выявления и устранения /Лек/	7	1	
1.17	Предвзятость алгоритмов: источники, последствия, методы выявления и устранения /Пр/	7	3	
1.18	Предвзятость алгоритмов: источники, последствия, методы выявления и устранения /Ср/	7	2	
1.19	Риски нарушения приватности и безопасности при использовании интеллектуальных систем /Лек/	7	1	
1.20	Риски нарушения приватности и безопасности при использовании интеллектуальных систем /Пр/	7	3	
1.21	Риски нарушения приватности и безопасности при использовании интеллектуальных систем /Ср/	7	3	
1.22	Влияние интеллектуальных систем на права человека и социальное неравенство /Лек/	7	1	
1.23	Влияние интеллектуальных систем на права человека и социальное неравенство /Пр/	7	3	
1.24	Влияние интеллектуальных систем на права человека и социальное неравенство /Ср/	7	3	
1.25	Прозрачность и объяснимость как инструменты повышения доверия к интеллектуальным системам /Лек/	7	1	
1.26	Прозрачность и объяснимость как инструменты повышения доверия к интеллектуальным системам /Пр/	7	3	
1.27	Прозрачность и объяснимость как инструменты повышения доверия к интеллектуальным системам /Ср/	7	3	
1.28	Безопасность интеллектуальных систем: технические и управленческие подходы /Лек/	7	1	
1.29	Безопасность интеллектуальных систем: технические и управленческие подходы /Пр/	7	3	
1.30	Безопасность интеллектуальных систем: технические и управленческие подходы /Ср/	7	3	

1.31	Международные подходы к регулированию интеллектуальных систем /Лек/	7	1	
1.32	Международные подходы к регулированию интеллектуальных систем /Пр/	7	3	
1.33	Международные подходы к регулированию интеллектуальных систем /Ср/	7	3	
1.34	Национальные подходы к регулированию интеллектуальных систем (сравнительный анализ) /Лек/	7	1	
1.35	Национальные подходы к регулированию интеллектуальных систем (сравнительный анализ) /Пр/	7	3	
1.36	Национальные подходы к регулированию интеллектуальных систем (сравнительный анализ) /Ср/	7	3	
1.37	Коррупционные риски в сфере ИТ и методы их профилактики /Лек/	7	1	
1.38	Коррупционные риски в сфере ИТ и методы их профилактики /Пр/	7	3	
1.39	Коррупционные риски в сфере ИТ и методы их профилактики /Ср/	7	3	
1.40	Разработка корпоративных политик и этических чек-листов для интеллектуальных систем /Лек/	7	1	
1.41	Разработка корпоративных политик и этических чек-листов для интеллектуальных систем /Пр/	7	3	
1.42	Разработка корпоративных политик и этических чек-листов для интеллектуальных систем /Ср/	7	3	
1.43	Стратегии ответственного внедрения интеллектуальных систем в организациях /Лек/	7	2	
1.44	Стратегии ответственного внедрения интеллектуальных систем в организациях /Пр/	7	6	
1.45	Стратегии ответственного внедрения интеллектуальных систем в организациях /Ср/	7	6	
1.46	/Зачёт/	7	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Темы для обсуждения на практических занятиях:

Кейс № 1 «Философские основания и актуальность цифровой этики» (к теме 1.1)

Тема: Введение в цифровую этику: понятие, философские основания, актуальность.

Цель: сформировать понимание философских оснований цифровой этики и актуальности этических проблем в эпоху цифровизации.

Условие: В крупной ИТ-компании разрабатывается система автоматизированного принятия решений для государственного учреждения. Система будет влиять на распределение социальных выплат. В компании возникла дискуссия: одни специалисты считают, что достаточно технической надёжности системы, другие настаивают на необходимости этической экспертизы, так как решения системы затрагивают права и благополучие граждан.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Определите, какие философские основания лежат в основе спора (утилитаризм, деонтология, этика добродетелей). Аргументируйте позиции сторон.

2. Сформулируйте, почему цифровая этика становится критически важной в системах, влияющих на благополучие людей.

3. Разработайте план этической экспертизы для данной системы.

4. Подготовьте презентацию, обосновывающую необходимость интеграции этического подхода в проект.

Форма отчётности: План этической экспертизы, презентация.

Кейс № 2 «Этические принципы взаимодействия человека и интеллектуальных систем» (к теме 1.2)

Тема: Основные этические принципы взаимодействия человека и интеллектуальных систем.

Цель: сформировать навыки применения этических принципов при проектировании систем ИИ.

Условие: Банк внедряет систему оценки кредитоспособности на основе ИИ. Система анализирует большие объёмы данных о клиентах. Принципы приватности, прозрачности, справедливости, подотчётности и недискриминации должны быть интегрированы в систему, однако их реализация требует компромиссов.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Проанализируйте, как каждый из пяти принципов (приватность, прозрачность, справедливость, подотчётность, недискриминация) может быть реализован в системе.

2. Выявите возможные конфликты между принципами (например, между прозрачностью и приватностью). Предложите способы их разрешения.

3. Оцените, какие риски возникают при нарушении каждого из принципов.
 4. Подготовьте рекомендации по внедрению этических принципов в систему.
- Форма отчётности: Аналитическая записка с рекомендациями.

Кейс № 3 «Концепция доверия к интеллектуальным системам и этические кодексы» (к теме 1.3)

Тема: Концепция доверия к интеллектуальным системам и этические кодексы в сфере ИИ.

Цель: освоить концепцию доверительного ИИ и принципы разработки этических кодексов.

Условие: ИТ-компания разрабатывает интеллектуальную систему для медицинской диагностики. Руководство хочет получить сертификат соответствия этическим стандартам. Компания изучает международные и национальные этические кодексы (UNESCO, OECD, Национальный кодекс этики РФ).

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Изучите основные положения международных этических кодексов (UNESCO, OECD). Выделите ключевые принципы доверия к ИИ.
2. Сравните международные подходы с Национальным кодексом этики в сфере искусственного интеллекта (Россия). Выявите сходства и различия.
3. Разработайте чек-лист соответствия системы принципам доверительного ИИ.
4. Подготовьте рекомендации для компании по получению сертификата соответствия.

Форма отчётности: Сравнительная таблица кодексов, чек-лист, рекомендации.

Кейс № 4 «Культурные особенности разработки ИТ-решений» (к теме 1.4)

Тема: Культурные особенности разработки и продвижения ИТ-решений.

Цель: освоить учёт культурных особенностей при разработке и продвижении ИТ-решений.

Условие: Российская ИТ-компания планирует выход на рынки стран Азии, Ближнего Востока и Латинской Америки с интеллектуальным продуктом. Продукт успешен в России, но маркетинговые исследования показывают, что восприятие технологий ИИ и отношение к приватности существенно различаются в разных культурах.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Проанализируйте культурные особенности регионов: как они влияют на восприятие ИИ, отношение к данным, ожидания от технологий.
 2. Определите, какие аспекты продукта требуют адаптации для каждого региона.
 3. Разработайте рекомендации по адаптации продукта и маркетинговой стратегии для двух регионов (на выбор).
 4. Подготовьте презентацию стратегии выхода на международные рынки.
- Форма отчётности: Анализ культурных особенностей, рекомендации по адаптации, презентация.

Кейс № 5 «Классификация рисков при внедрении интеллектуальных систем» (к теме 1.5)

Тема: Классификация рисков при внедрении интеллектуальных систем.

Цель: освоить классификацию рисков систем ИИ и методы их оценки.

Условие: Государственная организация внедряет систему распознавания лиц для обеспечения безопасности в общественных местах. Система относится к категории высокого риска. Организация должна провести оценку рисков и разработать меры по их минимизации.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Классифицируйте риски системы по категориям: технические, этические, правовые, социальные.
2. Оцените вероятность и тяжесть последствий для каждой категории.
3. Разработайте меры по минимизации рисков для каждой категории.
4. Подготовьте отчёт по оценке рисков для руководства организации.

Форма отчётности: Матрица рисков, отчёт по оценке рисков.

Кейс № 6 «Предвзятость алгоритмов: источники и устранение» (к теме 1.6)

Тема: Предвзятость алгоритмов: источники, последствия, методы выявления и устранения.

Цель: освоить методы выявления и устранения предвзятости в системах ИИ.

Условие: ИТ-компания разработала систему автоматического отбора резюме для HR-агентства. Через год эксплуатации выяснилось, что система отдаёт предпочтение кандидатам определённого пола и возраста, несмотря на то, что пол и возраст не использовались в качестве явных признаков. Руководство подозревает наличие алгоритмической предвзятости.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Проанализируйте возможные источники предвзятости в системе (данные обучения, архитектура модели, человеческие предубеждения).
2. Предложите методы выявления предвзятости (аудит данных, анализ решений по группам).
3. Разработайте план устранения предвзятости (переобучение, корректировка данных, постобработка).
4. Подготовьте отчёт о расследовании и рекомендации по улучшению системы.

Форма отчётности: Отчёт о выявлении предвзятости, план устранения.

Кейс № 7 «Риски приватности и безопасности в системах ИИ» (к теме 1.7)

Тема: Риски нарушения приватности и безопасности при использовании интеллектуальных систем.

Цель: освоить методы выявления и оценки рисков приватности и безопасности в системах ИИ.

Условие: Медицинский центр внедряет систему на основе ИИ для анализа медицинских изображений. Система обрабатывает большое количество персональных данных пациентов. Руководство обеспокоено рисками утечки данных и нарушения приватности, а также возможностью состязательных атак на систему.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Проведите анализ рисков приватности и безопасности системы.

2. Предложите меры по защите персональных данных (анонимизация, шифрование, контроль доступа).
 3. Разработайте план действий при инцидентах безопасности.
 4. Подготовьте политику обработки данных для медицинского центра.
- Форма отчётности: Анализ рисков, политика обработки данных, план действий.

Кейс № 8 «Влияние ИИ на права человека и социальное неравенство» (к теме 1.8)

Тема: Влияние интеллектуальных систем на права человека и социальное неравенство.

Цель: освоить методы оценки влияния ИИ на права человека и социальное неравенство.

Условие: Городская администрация внедряет систему прогнозирования преступности на основе ИИ. Правозащитные организации выражают обеспокоенность, что система может усилить социальное неравенство и дискриминацию определённых групп населения.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Проведите оценку влияния системы на права человека.
2. Выявите риски усиления социального неравенства и дискриминации.
3. Разработайте меры по минимизации негативного влияния системы.
4. Подготовьте отчёт для городской администрации с рекомендациями.

Форма отчётности: Отчёт по оценке влияния на права человека, рекомендации.

Кейс № 9 «Прозрачность и объяснимость как инструменты доверия» (к теме 1.9)

Тема: Прозрачность и объяснимость как инструменты повышения доверия к интеллектуальным системам.

Цель: освоить методы обеспечения прозрачности и объяснимости систем ИИ.

Условие: Страховая компания внедряет систему оценки рисков на основе ИИ. Клиенты и регуляторы требуют объяснений решений, принимаемых системой. Компания должна разработать механизмы объяснимости, не раскрывая коммерческую тайну.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Изучите методы объяснимого ИИ (XAI): важность признаков, локальные и глобальные объяснения, контрафактные объяснения.
2. Разработайте механизм предоставления объяснений для клиентов и регуляторов.
3. Оцените баланс между прозрачностью и защитой коммерческой тайны.
4. Подготовьте рекомендации по внедрению объяснимости в систему.

Форма отчётности: Механизм объяснимости, рекомендации по внедрению.

Кейс № 10 «Безопасность интеллектуальных систем» (к теме 1.10)

Тема: Безопасность интеллектуальных систем: технические и управленческие подходы.

Цель: освоить методы обеспечения безопасности систем ИИ.

Условие: ИТ-компания разрабатывает систему для управления критической инфраструктурой на основе ИИ. Компания должна обеспечить устойчивость системы к состязательным атакам, отравлению данных и другим уязвимостям.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Проведите анализ уязвимостей системы.
2. Разработайте меры по защите от состязательных атак и отравления данных.
3. Предложите управленческие подходы: мониторинг, аудит, реагирование на инциденты.
4. Подготовьте план обеспечения безопасности системы.

Форма отчётности: Анализ уязвимостей, план обеспечения безопасности.

Кейс № 11 «Международные подходы к регулированию ИИ» (к теме 1.11)

Тема: Международные подходы к регулированию интеллектуальных систем.

Цель: освоить международные подходы к регулированию ИИ и их влияние на бизнес.

Условие: ИТ-компания планирует выход на европейский рынок с продуктом на основе ИИ. Компания должна соответствовать требованиям Европейского регламента об ИИ (AI Act). Продукт относится к категории высокого риска.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Изучите основные положения Европейского AI Act для систем высокого риска.
2. Оцените соответствие продукта требованиям регламента.
3. Разработайте план приведения продукта в соответствие с требованиями.
4. Подготовьте презентацию для руководства о стратегии выхода на европейский рынок.

Форма отчётности: Оценка соответствия, план приведения в соответствие, презентация.

Кейс № 12 «Национальные подходы к регулированию ИИ» (к теме 1.12)

Тема: Национальные подходы к регулированию интеллектуальных систем (сравнительный анализ).

Цель: освоить сравнительный анализ национальных подходов к регулированию ИИ.

Условие: Международная ИТ-компания работает в трёх юрисдикциях: Россия, США и Китай. Компания должна учитывать различия в регулировании ИИ при разработке и продвижении продуктов.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Проведите сравнительный анализ подходов к регулированию ИИ в России, США и Китае.
2. Выявите ключевые различия и сходства в требованиях.
3. Оцените, как различия влияют на бизнес-стратегию компании.
4. Разработайте стратегию соответствия требованиям всех трёх юрисдикций.

Форма отчётности: Сравнительный анализ, стратегия соответствия.

Кейс № 13 «Коррупционные риски в сфере ИТ» (к теме 1.13)

Тема: Коррупционные риски в сфере ИТ и методы их профилактики.

Цель: освоить методы выявления и профилактики коррупционных рисков в ИТ-сфере.

Условие: Крупный государственный заказчик проводит тендер на разработку ИТ-системы. В процессе участия в тендере ИТ-компания сталкивается с рисками коррупции: непрозрачные условия, требования к «своим» поставщикам, попытки манипуляции результатами. Компания должна разработать стратегию участия в тендере, исключающую коррупционные риски.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Выявите потенциальные коррупционные риски в процедуре тендера.
2. Разработайте план действий по минимизации рисков.
3. Сформулируйте рекомендации по формированию нетерпимого отношения к коррупции в профессиональной среде.
4. Подготовьте отчёт для руководства о стратегии участия в тендере.

Форма отчётности: Анализ рисков, план действий, рекомендации.

Кейс № 14 «Разработка корпоративных политик и этических чек-листов» (к теме 1.14)

Тема: Разработка корпоративных политик и этических чек-листов для интеллектуальных систем.

Цель: освоить разработку корпоративных политик и этических чек-листов для систем ИИ.

Условие: ИТ-компания разрабатывает корпоративную политику этики ИИ. Политика должна охватывать все этапы жизненного цикла интеллектуальных систем: от сбора данных до мониторинга после внедрения. Требуется разработать чек-лист для оценки соответствия систем этическим принципам.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Разработайте структуру корпоративной политики этики ИИ.
2. Создайте этический чек-лист для оценки интеллектуальных систем.
3. Определите ответственных и процедуры для реализации политики.
4. Подготовьте презентацию политики для руководства компании.

Форма отчётности: Корпоративная политика этики ИИ, этический чек-лист, презентация.

Кейс № 15 «Стратегии ответственного внедрения интеллектуальных систем» (к теме 1.15)

Тема: Стратегии ответственного внедрения интеллектуальных систем в организациях.

Цель: освоить разработку стратегий ответственного внедрения ИИ и AGI-технологий в организациях.

Условие: Крупная производственная компания планирует внедрение интеллектуальной системы для оптимизации логистических процессов. Руководство хочет обеспечить ответственное внедрение, минимизировать риски и учесть интересы всех заинтересованных сторон: сотрудников, клиентов, партнёров, регуляторов.

Задания для студентов (работа в группах по 4–5 человек):

1. Разработайте стратегию ответственного внедрения интеллектуальной системы.
2. Определите ключевые заинтересованные стороны и их ожидания.
3. Разработайте план управления изменениями и коммуникаций.
4. Предложите методы мониторинга и аудита системы после внедрения.
5. Подготовьте итоговый отчёт с дорожной картой внедрения.

Форма отчётности: Стратегия внедрения, план управления изменениями, дорожная карта.

Примерные вопросы к зачету:

1. Понятие цифровой этики. Философские основания и актуальность цифровой этики.
2. Основные этические теории (утилитаризм, деонтология, этика добродетелей) и их применение к системам искусственного интеллекта.
3. Принципы приватности, прозрачности, справедливости, подотчётности и недискриминации в системах ИИ.
4. Концепция «доверительного ИИ» (Trustworthy AI): основные принципы и критерии.
5. Этические кодексы и декларации в сфере искусственного интеллекта (UNESCO, OECD).
6. Национальный кодекс этики в сфере искусственного интеллекта (Россия): структура и основные положения.
7. Культурные особенности разработки и продвижения ИТ-решений с использованием ИИ.
8. Влияние культурных различий на восприятие технологий искусственного интеллекта.
9. Классификация рисков систем искусственного интеллекта (риск-ориентированный подход).
10. Категории рисков по степени опасности: неприемлемый риск, высокий риск, ограниченный риск, минимальный риск.
11. Понятие алгоритмической предвзятости (bias). Источники предвзятости в системах ИИ.
12. Методы выявления и устранения предвзятости в алгоритмах.
13. Примеры дискриминации в системах ИИ и их социальные последствия.
14. Риски нарушения приватности при использовании интеллектуальных систем.
15. Безопасность систем ИИ: уязвимости, состязательные атаки, отравление данных.
16. Влияние систем ИИ на права человека: право на недискриминацию, право на частную жизнь, право на информацию.
17. Социальное неравенство как следствие внедрения интеллектуальных систем.
18. Объяснимый ИИ (XAI): понятие, методы, роль в повышении доверия к системам.
19. Безопасность ИИ (AI Safety): технические и управленческие подходы.
20. Управление катастрофическими рисками и экзистенциальными угрозами AGI.
21. Международные регуляторные инициативы в сфере ИИ (OECD AI Principles, UNESCO Recommendation on the Ethics of AI).

22. Европейский регламент об ИИ (AI Act): основные положения и требования.
23. Национальные подходы к регулированию ИИ (Россия, США, Китай): сравнительный анализ.
24. Проблемы гармонизации законодательства в сфере ИИ.
25. Коррупционные риски при разработке и внедрении систем ИИ.
26. Методы профилактики коррупционных правонарушений в ИТ-сфере.
27. Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной среде.
28. Разработка корпоративных политик в области этики ИИ.
29. Этические чек-листы для оценки систем искусственного интеллекта.
30. Стратегии ответственного внедрения ИИ и AGI-технологий в организациях.
31. Управление изменениями при внедрении интеллектуальных систем.
32. Взаимодействие с заинтересованными сторонами при внедрении ИИ.
33. Мониторинг и аудит систем ИИ на соответствие этическим стандартам.
34. Долгосрочная устойчивость этических решений в сфере ИИ.
35. Методы генерации идей для поиска инновационных этических решений.
36. Оценка новизны и практической применимости решений в области этики ИИ.
37. Роль государства в регулировании и контроле систем искусственного интеллекта.
38. Ответственность разработчиков и пользователей систем ИИ за принимаемые решения.
39. Социальная ответственность бизнеса при внедрении интеллектуальных систем.
40. Перспективы развития цифровой этики и управления рисками AGI.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Тестовые задания:

ВОПРОСЫ НА СООТВЕТСТВИЕ (№ 1–5)

Инструкция: к каждому элементу из левого столбца подберите ОДИН соответствующий элемент из правого столбца. Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв (например: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г). Каждая буква используется только один раз.

ПК-6.3. Вопрос № 1. Соответствие между этическим принципом и его описанием

Установите соответствие между этическим принципом и его описанием :

Этический принцип Описание

1. Прозрачность А. Отсутствие дискриминации и предвзятости в принятии решений системой
2. Недискриминация Б. Наличие обоснований и объяснений для решений, принимаемых системой
3. Подотчётность В. Определение субъекта ответственности за последствия работы системы
4. Приватность Г. Обеспечение защиты персональных данных в процессе работы системы

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

ПК-6.3. Вопрос № 2. Соответствие между категорией риска системы ИИ и её описанием

Установите соответствие между категорией риска и её описанием:

Категория риска Описание

1. Неприемлемый риск А. Системы, использование которых запрещено законом
2. Высокий риск Б. Системы в критических инфраструктурах, требующие сертификации
3. Ограниченный риск В. Системы с обязательным уведомлением пользователей о взаимодействии с ИИ
4. Минимальный риск Г. Системы с низкой вероятностью причинения вреда, не требующие специального регулирования

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

ПК-6.3. Вопрос № 3. Соответствие между концепцией и её описанием

Установите соответствие между концепцией и её описанием :

Концепция Описание

1. Доверительный ИИ (Trustworthy AI) А. Подход к разработке ИИ, учитывающий этические и социальные последствия
2. Объяснимый ИИ (XAI) Б. Способность системы предоставлять понятные объяснения своих решений
3. Ответственный ИИ В. ИИ, соответствующий принципам законности, этичности и устойчивости
4. Моральный тест Тьюринга Г. Оценка способности ИИ принимать этически обоснованные решения

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

ПК-6.3. Вопрос № 4. Соответствие между понятием и его определением

Установите соответствие между понятием и его определением :

Понятие Определение

1. AGI (Искусственный общий интеллект) А. Способность системы решать широкий круг задач, сравнимый с человеческим интеллектом
2. AI Alignment (Согласование ИИ) Б. Обеспечение соответствия поведения системы человеческим ценностям и намерениям
3. Искусственный моральный агент В. Система, способная к этическому рассуждению и принятию моральных решений
4. Психологическая инерция Г. Барьер творчества, препятствующий поиску нестандартных решений

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

ПК-6.3. Вопрос № 5. Соответствие между источником предвзятости и его описанием

Установите соответствие между источником и его описанием:

Источник предвзятости Описание

1. Данные обучения А. Искажения, связанные с нерепрезентативностью или исторической дискриминацией в данных
2. Архитектура модели Б. Предвзятость, заложенная в структуре алгоритма
3. Человеческие предубеждения В. Субъективные установки разработчиков, влияющие на проектирование системы
4. Оценка результатов Г. Искажения, возникающие при интерпретации выходных данных системы

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

ВОПРОСЫ С ОДНИМ ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ (№ 6–15)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите только букву выбранного варианта ответа (А, Б, В или Г).

ПК-6.3. Вопрос № 6. Какой этический принцип требует, чтобы система ИИ имела возможность объяснять причины принятых решений?

- А) Приватность
- Б) Прозрачность
- В) Эффективность
- Г) Масштабируемость

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 7. Что такое алгоритмическая предвзятость (bias)?

- А) Высокая скорость работы алгоритма
- Б) Неравное обращение с разными группами людей на основе их характеристик
- В) Способность алгоритма обучаться на новых данных
- Г) Устойчивость системы к внешним воздействиям

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 8. Какая категория риска систем ИИ предполагает их полный запрет?

- А) Высокий риск
- Б) Ограниченный риск
- В) Неприемлемый риск
- Г) Минимальный риск

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 9. Что из перечисленного НЕ является принципом этики ИИ согласно Национальному кодексу этики в сфере ИИ?

- А) Ответственность
- Б) Прозрачность
- В) Максимизация прибыли
- Г) Недискриминация

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 10. Какой подход к регулированию ИИ предполагает классификацию систем по степени опасности?

- А) Риск-ориентированный подход
- Б) Технологический детерминизм
- В) Либеральный подход
- Г) Консервативный подход

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 11. Что из перечисленного относится к рискам AGI (искусственного общего интеллекта)?

- А) Снижение производительности труда
- Б) Катастрофические риски и потеря контроля над системой
- В) Увеличение стоимости разработки
- Г) Сокращение числа рабочих мест в ИТ-сфере

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 12. Каким документом руководствуются Актеры ИИ при оценке моральной приемлемости последствий?

- А) Уголовный кодекс РФ
- Б) Кодекс этики в сфере искусственного интеллекта
- В) Гражданский кодекс РФ
- Г) Трудовой кодекс РФ

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 13. Как культурные особенности влияют на восприятие технологий ИИ?

- А) Не влияют никак
- Б) Могут влиять на доверие к системам и ожидания от их работы
- В) Влияют только на технические характеристики систем
- Г) Влияют только на стоимость разработки

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 14. Что такое «объяснимый ИИ» (XAI)?

- А) ИИ, который работает только на открытых данных
- Б) ИИ, способный предоставлять понятные объяснения своих решений
- В) ИИ, который не требует обучения
- Г) ИИ, который работает без участия человека

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 15. Какой метод генерации идей может применяться для поиска инновационных этических решений в сфере ИИ?

- А) Метод проб и ошибок
- Б) Мозговой штурм
- В) Метод экспертных оценок
- Г) Патентный поиск

Ответ:

ВОПРОСЫ С НЕСКОЛЬКИМИ ВЕРНЫМИ ОТВЕТАМИ (№ 16–20)

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных вариантов ответов и запишите только буквы выбранных вариантов ответов (А, Б, В или Г).

ПК-6.3. Вопрос № 16. Какие принципы лежат в основе концепции «доверительного ИИ»?

- А) Законность
- Б) Этичность
- В) Устойчивость
- Г) Максимальная прибыль

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 17. Какие риски связаны с использованием ИИ в медицине?

- А) Неправильные диагнозы и лечение
- Б) Утечка медицинских данных пациентов
- В) Отсутствие контроля за действиями ИИ-систем
- Г) Увеличение стоимости медицинских услуг

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 18. Какие факторы могут создавать предвзятость в системах ИИ?

- А) Данные обучения
- Б) Архитектура модели
- В) Человеческие предубеждения разработчиков
- Г) Скорость работы процессора

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 19. Какие меры могут быть приняты для обеспечения безопасности ИИ-систем?

- А) Регулярное обновление программного обеспечения
- Б) Использование шифрования данных
- В) Проведение аудитов безопасности
- Г) Отказ от использования ИИ в критических системах

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 20. Какие подходы относятся к методам управления рисками AGI?

- А) Объяснимый ИИ (XAI)
- Б) Безопасность ИИ (AI Safety)
- В) Стратегическое управление AGI
- Г) Маркетинговые исследования

Ответ:

ВОПРОСЫ С ОДНИМ АРГУМЕНТИРОВАННЫМ ОТВЕТОМ (№ 21–25)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

ПК-6.3. Вопрос № 21. Какая модель ответственности за действия систем ИИ предполагает, что ответственность распределена между разработчиками, пользователями и регуляторами?

- А) Инструментальная парадигма
- Б) Социотехническая парадигма
- В) Индивидуальная ответственность

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 22. Какой подход к регулированию ИИ используется в Европейском регламенте об ИИ (AI Act)?

- А) Мораторий на развитие ИИ
- Б) Риск-ориентированный подход
- В) Саморегулирование отрасли

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 23. Что является основной целью AI Alignment (проблемы согласования)?

- А) Увеличение производительности ИИ
- Б) Обеспечение соответствия поведения системы человеческим ценностям
- В) Снижение стоимости разработки ИИ

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 24. Какое свойство систем ИИ считается важнейшим с точки зрения этических рисков?

- А) Скорость обработки данных
- Б) Автономность
- В) Объем обучающей выборки

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 25. Какие риски возникают при нарушении принципа приватности в системах ИИ?

- А) Только технические сбои
- Б) Утечка персональных данных, дискриминация, нарушение прав человека
- В) Исключительно финансовые потери

Ответ:

ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ (№ 26–30)

Инструкция: Прочитайте текст, установите правильную последовательность действий и запишите аргументы, обосновывающие выбранный порядок.

ПК-6.3. Вопрос № 26. Установите правильную последовательность этапов проведения этической экспертизы системы ИИ.

- А) Оценка соответствия этическим принципам
- Б) Идентификация этических рисков
- В) Разработка мер по минимизации рисков
- Г) Определение области применения системы

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 27. Установите правильную последовательность действий при выявлении алгоритмической предвзятости.

- А) Анализ решений системы по группам пользователей
- Б) Сбор данных о работе системы
- В) Выявление статистически значимых различий
- Г) Аудит данных обучения

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 28. Установите правильную последовательность этапов разработки корпоративной политики этики ИИ.

- А) Внедрение политики в практику работы
- Б) Определение ключевых этических принципов
- В) Мониторинг и аудит соответствия политике
- Г) Идентификация этических рисков в деятельности компании

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 29. Установите правильную последовательность обработки инцидента, связанного с нарушением этических норм в системе ИИ.

- А) Устранение причин инцидента
- Б) Регистрация инцидента
- В) Информирование заинтересованных сторон
- Г) Расследование и анализ причин

Ответ:

ПК-6.3. Вопрос № 30. Установите правильную последовательность этапов внедрения этических стандартов в организацию при использовании ИИ.

- А) Формирование этического комитета
- Б) Разработка этического кодекса
- В) Обучение сотрудников этическим стандартам
- Г) Мониторинг и пересмотр стандартов

Ответ:

5.4. Перечень видов оценочных средств и критерии оценивания

Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качеством образования.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы обучающихся на лекционных и практических занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;

4. контроль выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

Критерии и рубрики оценивания Элемент контроля/Критерий/Индикаторы/Уровни (0–5)/Комментарий к уровню «5»

Кейс № 1 «Философские основания и актуальность цифровой этики» (к теме 1.1)

Элемент контроля: Понимание философских оснований цифровой этики и актуальности этических проблем в эпоху цифровизации / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Корректно определены философские основания спора (утилитаризм, деонтология, этика добродетелей) с аргументацией позиций сторон; чётко сформулирована актуальность цифровой этики для систем, влияющих на благополучие людей; разработан полный и структурированный план этической экспертизы; презентация убедительна и содержит обоснование необходимости интеграции этического подхода.

Кейс № 2 «Этические принципы взаимодействия человека и интеллектуальных систем» (к теме 1.2)

Элемент контроля: Навыки применения этических принципов при проектировании систем ИИ / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Проведён анализ реализации всех пяти принципов (приватность, прозрачность, справедливость, подотчётность, недискриминация); выявлены возможные конфликты между принципами с предложением способов их разрешения; оценены риски нарушения каждого принципа; рекомендации по внедрению этических принципов обоснованы и реалистичны.

Кейс № 3 «Концепция доверия к интеллектуальным системам и этические кодексы» (к теме 1.3)

Элемент контроля: Освоение концепции доверительного ИИ и принципов разработки этических кодексов / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Основные положения международных этических кодексов (UNESCO, OECD) изучены; сравнительный анализ с Национальным кодексом этики РФ выполнен с выделением сходств и различий; разработан полный чек-лист соответствия системы принципам доверительного ИИ; рекомендации по получению сертификата соответствия обоснованы и структурированы.

Кейс № 4 «Культурные особенности разработки ИТ-решений» (к теме 1.4)

Элемент контроля: Учёт культурных особенностей при разработке и продвижении ИТ-решений / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Проведён глубокий анализ культурных особенностей регионов и их влияния на восприятие ИИ; определены аспекты продукта, требующие адаптации для каждого региона; разработаны конкретные рекомендации по адаптации продукта и маркетинговой стратегии; презентация стратегии выхода на международные рынки структурирована и убедительна.

Кейс № 5 «Классификация рисков при внедрении интеллектуальных систем» (к теме 1.5)

Элемент контроля: Классификация рисков систем ИИ и методы их оценки / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Риски классифицированы по категориям (технические, этические, правовые, социальные); оценена вероятность и тяжесть последствий для каждой категории; разработаны меры по минимизации рисков для каждой категории; отчёт по оценке рисков структурирован и содержит обоснованные выводы.

Кейс № 6 «Предвзятость алгоритмов: источники и устранение» (к теме 1.6)

Элемент контроля: Методы выявления и устранения предвзятости в системах ИИ / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Проанализированы возможные источники предвзятости (данные обучения, архитектура модели, человеческие предубеждения); предложены эффективные методы выявления предвзятости; разработан реалистичный план устранения предвзятости; отчёт о расследовании и рекомендации по улучшению системы содержат аргументированные выводы.

Кейс № 7 «Риски приватности и безопасности в системах ИИ» (к теме 1.7)

Элемент контроля: Методы выявления и оценки рисков приватности и безопасности в системах ИИ / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Проведён анализ рисков приватности и безопасности; предложены меры по защите персональных данных (анонимизация, шифрование, контроль доступа); разработан план действий при инцидентах безопасности; политика обработки данных структурирована и соответствует требованиям.

Кейс № 8 «Влияние ИИ на права человека и социальное неравенство» (к теме 1.8)

Элемент контроля: Методы оценки влияния ИИ на права человека и социальное неравенство / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Проведена оценка влияния системы на права человека; выявлены риски усиления социального неравенства и дискриминации; разработаны меры по минимизации негативного влияния системы; отчёт для городской администрации содержит аргументированные рекомендации.

Кейс № 9 «Прозрачность и объяснимость как инструменты доверия» (к теме 1.9)

Элемент контроля: Методы обеспечения прозрачности и объяснимости систем ИИ / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Изучены методы объяснимого ИИ (важность признаков, локальные и глобальные объяснения, контрафактные объяснения); разработан механизм предоставления объяснений для клиентов и регуляторов; оценён баланс между прозрачностью и защитой коммерческой тайны; рекомендации по внедрению объяснимости обоснованы.

Кейс № 10 «Безопасность интеллектуальных систем» (к теме 1.10)

Элемент контроля: Методы обеспечения безопасности систем ИИ / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Проведён анализ уязвимостей системы; разработаны меры по защите от состязательных атак и отравления данных; предложены управленческие подходы (мониторинг, аудит, реагирование на инциденты); план обеспечения безопасности системы содержит все необходимые разделы.

Кейс № 11 «Международные подходы к регулированию ИИ» (к теме 1.11)

Элемент контроля: Международные подходы к регулированию ИИ и их влияние на бизнес / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Основные положения Европейского AI Act для систем высокого риска изучены; проведена оценка соответствия продукта требованиям регламента; разработан план приведения продукта в соответствие с требованиями; презентация для руководства о стратегии выхода на европейский рынок структурирована и убедительна.

Кейс № 12 «Национальные подходы к регулированию ИИ» (к теме 1.12)

Элемент контроля: Сравнительный анализ национальных подходов к регулированию ИИ / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Проведён сравнительный анализ подходов к регулированию ИИ в России, США и Китае; выявлены ключевые различия и сходства в

требованиях; оценено влияние различий на бизнес-стратегию компании; разработана стратегия соответствия требованиям всех трёх юрисдикций. Кейс № 13 «Коррупционные риски в сфере ИТ» (к теме 1.13) Элемент контроля: Методы выявления и профилактики коррупционных рисков в ИТ-сфере / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Выявлены потенциальные коррупционные риски в процедуре тендера; разработан план действий по минимизации рисков; сформулированы конкретные рекомендации по формированию нетерпимого отношения к коррупции; отчёт для руководства о стратегии участия в тендере содержит обоснованные выводы. Кейс № 14 «Разработка корпоративных политик и этических чек-листов» (к теме 1.14) Элемент контроля: Разработка корпоративных политик и этических чек-листов для систем ИИ / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Разработана структура корпоративной политики этики ИИ; создан полный этический чек-лист для оценки интеллектуальных систем; определены ответственные и процедуры для реализации политики; презентация политики для руководства структурирована и убедительна. Кейс № 15 «Стратегии ответственного внедрения интеллектуальных систем» (к теме 1.15) Элемент контроля: Разработка стратегий ответственного внедрения ИИ и AGI-технологий в организациях / ПК-6.3 / 0 / 3 / 5 / Разработана стратегия ответственного внедрения интеллектуальной системы; определены ключевые заинтересованные стороны и их ожидания; разработан план управления изменениями и коммуникаций; предложены методы мониторинга и аудита системы после внедрения; дорожная карта внедрения содержит этапы, сроки и ответственных. Тест Корректность ответов на вопросы: $\geq 90\%$ правильных ответов — 5; /75–89% — 4; /60–74% — 3; /< 60% — 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Скворцов, А. А. Этика : учебник и практикум для вузов / А. А. Скворцов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09812-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535503>.
2. Чаннов, С. Е. Искусственный интеллект в юридической деятельности : учебник для вузов / С. Е. Чаннов, Р. В. Амелин, Г. А. Грищенко, М. Б. Добробаба [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 131 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21196-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/59024>.
3. Богатырев, Е. Д. Этика государственной и муниципальной службы : учебник для вузов / Е. Д. Богатырев, А. М. Беляев, С. Г. Еремин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19226-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584109>.
4. Гусейнов, А. А. Этика : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582609>.
5. Корпоративная социальная ответственность : учебник и практикум для вузов / под редакцией Э. М. Короткова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19091-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582884>.

Дополнительная литература

6. Шубкин, В. Н. Социология и общество: научное познание и этика науки : монография / В. Н. Шубкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 362 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11665-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563677>.

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сетевые ресурсы Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского». Режим доступа: https://book.uraic.ru/el_library/resursy_dostup
Э2	Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: https://urait.ru/
Э3	Научная библиотека Cyberleninka. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Astra Linux
6.3.1.2	Офисная система LibreOffice
6.3.1.3	Средства для создания ментальных карт и диаграмм для визуализации рисков; инструменты для построения сценариев и анализа последствий; системы для совместной работы над документами (с открытой лицензией); средства для проведения опросов и сбора экспертных оценок
6.3.1.4	Контур.Класс
6.3.1.5	Контур.Толк
6.3.1.6	1С:Университет ПРОФ
6.3.1.7	Среда электронного обучения 3LK (русский Moodle)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)	
7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:
7.2	Адрес (местоположение) учебных аудиторий Перечень оборудования и технических средств обучения
7.3	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 3 площадью 66,2 м² в помещении 501 Стол – 13 шт.
7.4	Стул – 25 шт.
7.5	ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт.
7.6	Телевизор (75”) – 1 шт.
7.7	Беспроводная система презентаций – 1 шт.
7.8	Спикерфон – 1 шт.
7.9	ПК (ноутбук) – 12 шт.
7.10	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 19 площадью 31,7 м² в помещении 501 Стол – 7 шт.
7.11	Стул – 13 шт.
7.12	ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт.
7.13	Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
7.14	Телевизор (75”) – 1 шт.
7.15	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 21 площадью 35,6 м² в помещении 501 Стол – 7 шт.
7.16	Стул – 13 шт.
7.17	ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт.
7.18	Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
7.19	Телевизор (75”) – 1 шт.
7.20	
7.21	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:
7.22	Адрес (местоположение) помещения для самостоятельной работы обучающихся Перечень компьютерной техники и оборудования
7.23	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 5 площадью 44,3 м² в помещении 501 ПК (ноутбук) – 9 шт.
7.24	Стол – 11 шт.
7.25	Стул – 11 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Для успешного освоения дисциплины рекомендуется ознакомиться с рабочей программой, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы. Также рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, перечень заданий. Перед лекцией просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятий вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. При пропуске занятия самостоятельно изучить материал и предоставить преподавателю отчёт по пропущенной теме в часы индивидуальных консультаций. При подготовке к текущей аттестации тщательно изучать материал по блокам тем, акцентировать внимание на определениях, терминах, содержании понятий. Для этого рекомендуется использовать основную литературу, а также конспекты лекций, составленные в ходе изучения всей дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации в дополнение к изучению конспектов лекций, словарей, учебных пособий, целесообразно пользоваться учебной литературой, рекомендованной в программе, и электронными ресурсами. При подготовке к зачёту или экзамену организовать учёбу так, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке — это повторение всего материала учебной дисциплины.