

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Стрельникова Светлана Евгеньевна
 Должность: ректор
 Дата подписания: 28.09.2026 16:46:35
 Уникальный программный ключ:
 ed7e7ef871ef28d870011250a92f17921078cc18

**Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
 «Контур Университет»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.Е. Стрельникова

28.09.2026 г.

МОДУЛЬ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ И ПРАВОВОЙ Основы российской государственности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Учебный план 09.03.03_ИИС_2026.rlx
 09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 38

часов на контроль 2

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль	2	2	2	2
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины

Основы российской государственности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки
09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика

Одобрена Ученым советом вуза

Протокол от 15.09.2026 № 05.

Одобрена учебно-методической комиссией

Протокол от 10.09.2026 г. № 01

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цели освоения дисциплины:
1.2	формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм
1.3	поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной
1.4	личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
1.5	Задачи изучения дисциплины:
1.6	- Представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
1.7	- Раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
1.8	- Рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
1.9	- Представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
1.10	- Рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
1.11	- Исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
1.12	- Обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Знания, умения, навыки, приобретенные при освоении основной образовательной программы на предыдущем уровне образования.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правоведение

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-5.1: Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Что такое Россия			
1.1	Россия: цифры и факты; испытания и герои /Лек/	1	4	

1.2	Россия: географические факторы и природные богатства Многообразие российских регионов Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории /Пр/	1	4	
1.3	/Ср/	1	7	
	Раздел 2. Российское государство-цивилизация			
2.1	Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма) /Лек/	1	2	
2.2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода; Российская цивилизация в академическом дискурсе; Российская цивилизационная идентичность на современном этапе /Пр/	1	2	
2.3	/Ср/	1	7	
	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			
3.1	Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства /Лек/	1	2	
3.2	Концепт мировоззрения в социальных науках; Системная модель мировоззрения; Ценности российской цивилизации /Пр/	1	4	
3.3	/Ср/	1	8	
	Раздел 4. Политическое устройство России			
4.1	Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации /Лек/	1	4	
4.2	Власть и легитимность в конституционном преломлении; Уровни и ветви власти; Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы; Гражданское участие и гражданское общество в современной России /Пр/	1	4	
4.3	/Ср/	1	8	
	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны			
5.1	Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях /Лек/	1	4	
5.2	Россия и глобальные вызовы; Внутренние вызовы общественного развития; Образы будущего России; Ориентиры стратегического развития России /Пр/	1	2	
5.3	/Ср/	1	8	
5.4	/Зачёт/	1	2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Примерные вопросы для зачета:

1. Территория и территориально-административное деление России.
2. Особенности географического положения России.
3. Минерально-сырьевой и природный потенциал России.
4. Отраслевая структура хозяйственного комплекса России.
5. Концепция государственной национальной политики России.
6. Этнокультурное разнообразие народов России.
7. Языковое разнообразие народов России.
8. Природные и культурные объекты России.

9. Главные «герои» и «образы» России (с учетом специфики инженерной отрасли).
10. Государственная символика России.
11. Этапы развития российской государственности.
12. Специфика цивилизации и цивилизационной идентичности.
13. Сущность государственности
14. Российское государство-цивилизация.
15. Государство-цивилизация и государство-нация: общее и особенное.
16. Идентичность: понятие, структура, уровни.
17. Принципы российской государственности.
18. Национальная идентичность россиян.
19. Мировоззрение: сущность и характерные особенности и уровни
20. Структура мировоззрения
21. Механизмы формирования мировоззрения. Функции мировоззрения.
22. Российские мировоззренческие традиции: история и современность.
23. Системная модель мировоззрения «человек-семья-общество-государство-страна».
24. Политические ценности.
25. Традиционные ценности.
26. Особенности организации законодательной власти в РФ.
27. Особенности организации исполнительной власти в РФ.
28. Судебная власть в РФ и особенности ее организации.
29. Президент РФ и его полномочия.
30. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ.
31. Российский федерализм: особенности национально-территориального устройства РФ.
32. Политическая власть: понятие, структура.
33. Проблемы легитимности политической власти.
34. Особенности партийной системы Российской Федерации.
35. Государственный суверенитет РФ.
36. Избирательная система РФ.
37. Развитие гражданского общества в России.
38. История становления российской государственности.
39. Геополитическое положение и внешняя политика современной России.
40. Особенности политической культуры российского общества
41. Современные концепции многополярного мира
42. Концепция многополярности А. Г. Дугина
43. Современные мировые геополитические тренды
44. Глобальные экономические тренды
45. Глобальные экологические тренды
46. Глобальные продовольственные тренды
47. Тренд формирования единого информационного пространства
48. Тренд роста террористических угроз
49. Современные вызовы для России

Темы эссе /докладов:

1. Территориальные и географические особенности России.
2. Природная уникальность территории Российской Федерации.
3. Федеративное и этнонациональное многообразие российского народа.
4. Мировые лидеры промышленности российского государства.
5. Промышленные локомотивы России.
6. Историческое и культурное разнообразие народов России.
7. «Малая Родина» в культуре большой страны.
8. Цивилизационный подход в социальных науках.
9. Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма.
10. Конкурирующие научные парадигмы – формационный подход, национализм, социальный конструкционизм.
11. Ценностные принципы российской цивилизации российского общества.
12. Историко-политические основания российской цивилизации: консерватизм, коммунитаризм, солидаритаризм, космизм.
13. Миссия цивилизационного развития России.
14. Характеристики понятий «менталитет», «идентичность», «культурный код».
15. Основные концепции мировоззрения А. Ф. Лосева.
16. Особенности «системной модели мировоззрения» («человек-семья-общество-государство-страна»).
17. Политика памяти и историческая политика.
18. Национальная политика и политика в области идентичности.
19. Конституционные основы российского государства.
20. Основные ветви и уровни власти в России.
21. Партнерство структур публичной власти и гражданского общества.

5.2. Темы письменных работ

не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

РАЗДЕЛ 1. ВОПРОСЫ НА СООТВЕТСТВИЕ (№ 1–5)

Инструкция: к каждому элементу из левого столбца подберите ОДИН соответствующий элемент из правого столбца. Ответ запишите в виде сочетания цифр и букв (например: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г). Каждая буква используется только один раз.

УК-5.1. Вопрос № 1. Соответствие между понятием и его определением

Понятие Определение

1. Цивилизация А. Система взглядов, ценностей и убеждений, определяющая отношение человека к миру
2. Мировоззрение Б. Исторически сложившаяся общность людей, объединённая культурой, традициями и территорией
3. Идентичность В. Осознание человеком своей принадлежности к определённой социальной или культурной общности
4. Государство-цивилизация Г. Форма организации общества, где государство выступает носителем уникальной цивилизационной модели

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

УК-5.1. Вопрос № 2. Соответствие между ветвью власти в РФ и её функцией

Ветвь власти Функция

1. Законодательная власть А. Осуществление правосудия
2. Исполнительная власть Б. Принятие законов
3. Судебная власть В. Исполнение законов и управление государством
4. Президент РФ Г. Глава государства, гарант Конституции

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

УК-5.1. Вопрос № 3. Соответствие между типом ценности и её содержанием

Тип ценности Содержание

1. Традиционные ценности А. Ценности, передаваемые из поколения в поколение, основанные на культурных традициях
2. Политические ценности Б. Ценности, связанные с устройством власти и управлением обществом
3. Мировоззренческие ценности В. Базовые представления о мире, человеке и его месте в нём
4. Национальная идентичность Г. Осознание принадлежности к российской цивилизации

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

УК-5.1. Вопрос № 4. Соответствие между уровнем власти и его характеристикой

Уровень власти Характеристика

1. Федеральный А. Решение вопросов местного значения
2. Региональный Б. Осуществление власти на уровне субъектов РФ
3. Муниципальный В. Осуществление власти на уровне всей страны
4. Президентский Г. Обеспечение согласованного функционирования органов власти

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

УК-5.1. Вопрос № 5. Соответствие между функцией мировоззрения и её содержанием

Функция Содержание

1. Познавательная А. Формирование ценностных ориентаций
2. Ценностная Б. Осмысление и объяснение мира
3. Регулятивная В. Определение норм и правил поведения
4. Интегративная Г. Объединение людей на основе общих взглядов

Ответ: 1 __, 2 __, 3 __, 4 __

РАЗДЕЛ 2. ВОПРОСЫ С ОДНИМ ВЕРНЫМ ОТВЕТОМ (№ 6–15)

Инструкция: прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите только букву выбранного варианта ответа (А, Б, В или Г).

УК-5.1. Вопрос № 6. Что понимается под «русской цивилизационной идентичностью»?

- А) Принадлежность к определённой политической партии
- Б) Осознание принадлежности к русской цивилизации, её ценностям и традициям
- В) Гражданство Российской Федерации
- Г) Проживание на территории России

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 7. Какая модель мировоззрения рассматривается в курсе ОРГ как системная?

- А) «Человек — природа — космос»
- Б) «Человек — семья — общество — государство — страна»
- В) «Личность — коллектив — партия»
- Г) «Индивид — социум — человечество»

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 8. Что является высшей ценностью согласно Конституции РФ?

- А) Государство
- Б) Человек, его права и свободы
- В) Собственность
- Г) Политическая партия

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 9. Какой подход рассматривает Россию как особую цивилизацию?

- А) Формационный подход
- Б) Цивилизационный подход
- В) Националистический подход
- Г) Социальный конструкционизм

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 10. Что такое «политика памяти»?

- А) Деятельность государства и общества по формированию исторической памяти
- Б) Запрет на обсуждение исторических событий
- В) Архивная работа
- Г) Преподавание истории в школе

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 11. Какая ветвь власти в РФ осуществляет правосудие?

- А) Законодательная
- Б) Исполнительная
- В) Судебная
- Г) Президент

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 12. Что является основой государственной национальной политики России?

- А) Ассимиляция народов
- Б) Сохранение этнокультурного разнообразия и укрепление единства
- В) Унификация языков
- Г) Ограничение прав национальных меньшинств

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 13. Какое понятие характеризует осознание человеком своей принадлежности к определённой культуре?

- А) Менталитет
- Б) Культурный код
- В) Идентичность
- Г) Мировоззрение

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 14. Что включает в себя государственная символика России?

- А) Флаг, герб, гимн
- Б) Конституция, законы, указы
- В) Национальные праздники
- Г) Народные традиции

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 15. Какой орган в РФ осуществляет исполнительную власть?

- А) Федеральное Собрание
- Б) Правительство РФ
- В) Конституционный суд
- Г) Государственная Дума

Ответ:

РАЗДЕЛ 3. ВОПРОСЫ С НЕСКОЛЬКИМИ ВЕРНЫМИ ОТВЕТАМИ (№ 16–20)

Инструкция: прочитайте текст, выберите не менее двух правильных вариантов ответов и запишите только буквы выбранных вариантов ответов (А, Б, В или Г).

УК-5.1. Вопрос № 16. Какие ценности относятся к традиционным российским ценностям?

- А) Солидарность
- Б) Индивидуализм
- В) Коллективизм
- Г) Патриотизм

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 17. Какие уровни власти существуют в Российской Федерации?

- А) Федеральный
- Б) Региональный
- В) Муниципальный
- Г) Международный

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 18. Какие элементы включает системная модель мировоззрения?

- А) Человек
- Б) Семья
- В) Общество
- Г) Корпорация

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 19. Какие тренды относятся к глобальным вызовам современности?

- А) Экологические
- Б) Экономические
- В) Информационные
- Г) Локальные

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 20. Какие функции выполняет мировоззрение?

- А) Познавательная
- Б) Ценностная
- В) Регулятивная
- Г) Развлекательная

Ответ:

РАЗДЕЛ 4. ВОПРОСЫ С ОДНИМ АРГУМЕНТИРОВАННЫМ ОТВЕТОМ (№ 21–25)

Инструкция: Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

УК-5.1. Вопрос № 21. Что является основой российской цивилизационной идентичности?

- А) Этническое происхождение
- Б) Общность исторической судьбы, культуры и ценностей
- В) Политические убеждения
- Г) Место проживания

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 22. Какой принцип лежит в основе разделения властей в РФ?

- А) Принцип единства власти
- Б) Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную
- В) Принцип верховенства исполнительной власти
- Г) Принцип верховенства судебной власти

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 23. Что такое «культурный код»?

- А) Система символов и смыслов, передаваемых в культуре
- Б) Программный код
- В) Юридический документ
- Г) Политическая программа

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 24. Какая концепция рассматривает Россию как государство-цивилизацию?

- А) Концепция многополярного мира
- Б) Концепция государственности
- В) Концепция формационного подхода
- Г) Концепция глобализации

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 25. Что является главной целью государственной политики в области идентичности?

- А) Ассимиляция всех народов
- Б) Сохранение и укрепление общероссийской гражданской идентичности
- В) Унификация культур
- Г) Ограничение межкультурной коммуникации

Ответ:

РАЗДЕЛ 5. ВОПРОСЫ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ (№ 26–30)

Инструкция: Прочитайте текст, установите правильную последовательность и запишите буквы в правильном порядке.

УК-5.1. Вопрос № 26. Установите правильную последовательность этапов становления российской государственности.

- А) Московское централизованное государство
- Б) Киевская Русь
- В) Российская империя
- Г) Древнерусское государство

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 27. Установите правильную последовательность уровней власти в РФ (от высшего к низшему).

- А) Муниципальный
- Б) Федеральный
- В) Региональный

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 28. Установите правильную последовательность элементов системной модели мировоззрения.

- А) Государство
- Б) Человек
- В) Страна
- Г) Семья
- Д) Общество

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 29. Установите правильную последовательность этапов формирования российской цивилизационной идентичности.

- А) Осознание общности исторической судьбы
- Б) Формирование культурного кода
- В) Укрепление национальной идентичности
- Г) Принятие традиционных ценностей

Ответ:

УК-5.1. Вопрос № 30. Установите правильную последовательность ветвей власти в порядке их упоминания в Конституции РФ (ст. 10).

- А) Судебная
- Б) Законодательная
- В) Исполнительная

Ответ:

5.4. Перечень видов оценочных средств и критерии оценивания

Контроль результатов освоения дисциплины является формой управления качеством образования.

Контроль результатов освоения дисциплины осуществляется в виде текущего контроля и промежуточной аттестации (зачета).

Система текущего контроля включает:

1. контроль работы обучающихся на лекционных и практических занятиях;
2. контроль участия в совместной работе группы;
3. контроль выполнения индивидуальных заданий;
4. контроль выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация осуществляется в виде зачета, который проводится в устной либо письменной форме.

Задачи промежуточной аттестации:

1. определить общий уровень освоения дисциплины в целом;
2. определить уровень основных знаний по каждой теме курса;
3. объективизировать результат контроля, минимизировать возможную субъективность преподавателя.

Элемент контроля: Доклад / эссе по выбранной теме (1–21)

Критерии и индикаторы оценивания: УК-5.1

Содержательная глубина и соответствие теме: тема раскрыта всесторонне; корректно используются ключевые понятия; работа опирается на актуальные научные концепции и факты.

Аналитическая проработка и аргументация: продемонстрирована собственная позиция; суждения аргументированы; при необходимости представлены различные точки зрения; теория подкреплена примерами.

Структурированность и логика изложения: работа имеет четкую структуру (введение, основная часть, заключение); разделы логически связаны; выводы обобщают содержание.

Языковая грамотность и стиль: текст выдержан в академическом/публицистическом стиле (для эссе); соблюдены нормы русского языка; оформление цитат и ссылок корректно.

Работа с источниками: привлечен достаточный круг актуальных источников; список литературы оформлен по ГОСТ.

Шкала оценивания и уровни:

Оценка выставляется по 5-балльной шкале.

«Отлично» (5 баллов): Работа выполнена на высоком уровне по всем критериям. Содержание полностью раскрывает тему, демонстрирует глубокое понимание проблемы и самостоятельность суждений. Структура логична, выводы аргументированы. Стиль соответствует жанру, ошибки отсутствуют. Список литературы полный и оформлен верно.

«Хорошо» (4 балла): Работа выполнена на хорошем уровне. Содержание раскрыто, но есть незначительные замечания по одному-двум критериям (например, недостаточная аргументация или единичные стилистические погрешности). Выводы в целом обоснованы.

«Удовлетворительно» (3 балла): Работа выполнена на удовлетворительном уровне. Тема раскрыта поверхностно, допущены ошибки в структуре или логике изложения. Стиль не выдержан, есть речевые и грамматические ошибки. Требования к источникам выполнены минимально.

«Неудовлетворительно» (0–2 балла): Работа не соответствует предъявляемым требованиям. Тема не раскрыта, отсутствует собственная позиция, нарушена структура, есть серьезные языковые ошибки. Источники не привлечены.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Коростелева, В. В. Основы российской государственности : учебник для вузов / В. В. Коростелева, Е. А. Кривых, И. Н. Федулов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600842>.
2. Лютягина, Е. А. Основы российской государственности. Политико-правовая система : учебник для вузов / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20612-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589483>.
3. Волков, А. М. Основы российской государственности. Правовая система : учебник для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18174-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568820>.
4. Дахин, А. В. Основы российской государственности. Социальная система : учебник для вузов / А. В. Дахин, Е. А. Мозгунова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18106-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568754>.

Дополнительная литература

1. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : МГПУ, 2023. — 150 с. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=447097>.
2. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-019684-8. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=442964>.

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Сетевые ресурсы Государственного автономного учреждения культуры Свердловской области «Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В.Г. Белинского». Режим доступа: https://book.uraic.ru/el_library/resursy_dostup
Э2	Образовательная платформа Юрайт. Режим доступа: https://urait.ru/
Э3	Научная библиотека Cyberleninka. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/
Э4	Российское историческое общество https://historyrussia.org/
Э5	Военно-исторический журнал http://history.milportal.ru/
Э6	Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html
Э7	Обобщенный банк данных «Мемориал» https://obd-memorial.ru/html/
Э8	Подвиг народа https://podvignaroda.ru/
Э9	Память народа https://pamyat-naroda.ru/

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Операционная система Astra Linux
6.3.1.2	Офисная система LibreOffice
6.3.1.3	Контур.Класс
6.3.1.4	Контур.Толк
6.3.1.5	1С:Университет ПРОФ
6.3.1.6	Среда электронного обучения 3LK (русский Moodle)

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:
7.2	Адрес (местоположение) учебных аудиторий Перечень оборудования и технических средств обучения
7.3	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 3 площадью 66,2 м² в помещении 501
7.4	Стол – 13 шт.
7.5	Стул – 25 шт.
7.6	ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт.
7.7	Телевизор (75") – 1 шт.
7.8	Беспроводная система презентаций – 1 шт.
7.9	Спикерфон – 1 шт.

7.10	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 19 площадью 31,7 м² в помещении 501
7.11	Стол – 7 шт.
7.12	Стул – 13 шт.
7.13	ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт.
7.14	Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
7.15	Телевизор (75”) – 1 шт.
7.16	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 21 площадью 35,6 м² в помещении 501
7.17	Стол – 7 шт.
7.18	Стул – 13 шт.
7.19	ПК (с возможностью подключения к сети «Интернет») – 1 шт.
7.20	Магнитно-маркерная доска – 1 шт.
7.21	Телевизор (75”) – 1 шт.
7.22	
7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:
7.24	Адрес (местоположение) помещения для самостоятельной работы обучающихся Перечень компьютерной техники и оборудования
7.25	620014, Свердловская область, г.о. город Екатеринбург, г Екатеринбург, пр-кт Ленина, стр. 20а, этаж № 5, кабинет № 5 площадью 44,3 м² в помещении 501
7.26	ПК (ноутбук) – 9 шт.
7.27	Стол – 11 шт.
7.28	Стул – 11 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для успешного освоения дисциплины рекомендуется ознакомиться с рабочей программой, целями и задачами дисциплины, её связями с другими дисциплинами образовательной программы. Также рекомендуется изучить основную и дополнительную литературу, перечень заданий. Перед лекцией просматривать конспект предыдущей лекции для более глубокого восприятия материала. При подготовке к практическим занятиям изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной и методической литературой, учесть рекомендации преподавателя. Важно также опираться на конспекты лекций. В ходе занятий вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных понятий, явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. При пропуске занятия самостоятельно изучить материал и предоставить преподавателю отчёт по пропущенной теме в часы индивидуальных консультаций. При подготовке к текущей аттестации тщательно изучать материал по блокам тем, акцентировать внимание на определениях, терминах, содержании понятий. Для этого рекомендуется использовать основную литературу, а также конспекты лекций, составленные в ходе изучения всей дисциплины. При подготовке к промежуточной аттестации в дополнение к изучению конспектов лекций, словарей, учебных пособий, целесообразно пользоваться учебной литературой, рекомендованной в программе, и электронными ресурсами. При подготовке к зачёту или экзамену организовать учёбу так, чтобы все виды работ и заданий, предусмотренные рабочей программой, были выполнены в срок. Основное в подготовке — это повторение всего материала учебной дисциплины.